|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Indicador | Método de cálculo | Sentido esperado | Frecuencia medición | Unidad de medida | Línea base | | metas | | **SEPTIEMBRE** | | Semaforización | | |
| valor | año | Meta del ciclo | Meta del año | actividades | %  cumplimiento |  |  |  |
| % de niñas, niños y adolescentes con habilidades fortalecidas para la vida | niñas, niños y adolescentes con habilidades fortalecidas para la vida/niñas, niños y adolescentes registrados\*100 | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 5000 | 5000 |  |  | 5000 | 2500-4999 | 0-2499 |
| % de temáticas ofrecidas a través de charlas, pláticas y talleres | temáticas ofrecidas/temáticas programadas\*100 | Ascendente | Mensual | % | ND | 2020 | 2 | 24 | 149 | 7450% | 2 | 1 | 0 |
| *% de talleres realizados con temática de DIF Estatal* | *talleres realizados con temática de DIF Estatal/talleres programadas\*100* | Ascendente | Trimestral | % | ND | 2020 | 2 | 8 | 11 | 550% | 2 | 1 | 0 |
| % de talleres, pláticas, charlas y asesorías psicológicas realizadas | talleres, pláticas, charlas y asesorías psicológicas realizadas/ talleres, pláticas, charlas y asesorías psicológicas programadas\*100 | Ascendente | Mensual | % | ND | 2020 | 800 | 9600 | 713 | 89.12% | 800 | 400-799 | 0-399 |
| *% de becas de apoyo a beneficiados* | *Becas entregadas/becas programadas\*100* | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 14 | 14 |  |  | 24 | 12-23 | 0-11 |
| *% de seguimientos realizados a niños, niñas beneficiadas con becas de DIF Estatal* | *niños, niñas beneficiadas con becas/niños y niñas registradas para beca\*100* | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 24 | 24 |  |  | 24 | 12-23 | 0-11 |
| % de niños y niñas atendidos, apoyados y canalizados | niños y niñas atendidos, apoyados y canalizados/ niños y niñas programados para atención\*100 | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 10 | 10 |  |  | 10 | 5-9 | 0-4 |
| % de recorridos para buscar detectar, registrar, atender y canalizar a niños y niñas que se encuentren realizando algún tipo de trabajo | Recorridos realizados/recorridos programados\*100 | Ascendente | Mensual | % | ND | 2020 | 24 | 288 | 24 | 100% | 24 | 13-23 | 0-12 |
| % de centros con acciones del curso de verano | centros con acciones del curso de verano realizados/centros programados\*100 | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 7 | 7 |  |  | 7 | 3-6 | 0-2 |
| % de niños, niñas y adolescentes que asistieron al curso de verano | *niños, niñas y adolescentes que asistieron al curso de verano/niños, niñas y adolescentes registrados\*100* | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 140 | 140 |  |  | 140 | 70-139 | 0-69 |
| % de acciones para promover los derechos de los NNA y erradicar el trabajo infantil | acciones para promover los derechos de los NNA y erradicar el trabajo infantil realizadas/acciones programadas\*100 | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 2 | 2 |  |  | 2 | 1 | 0 |
| *% de participantes para la elección de DIFusor municipal Tizayuca de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.* | *participantes para la elección de DIFusor municipal/participantes registrados\*100* | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 56 | 56 |  |  | 56 | 28-55 | 0-27 |
| *% de niños, niñas, adolescentes y padres de familia que asisten al evento del día mundial contra el trabajo infantil* | *niños, niñas, adolescentes y padres de familia que asisten al evento/ niños, niñas, adolescentes y padres de familia programados\*100* | Ascendente | Anual | % | ND | 2020 | 210 | 210 |  |  | 210 | 105-209 | 0-104 |

