



1.- ANTECEDENTES

1.1. El derecho a la educación y la igualdad en su acceso la convierte en un mecanismo de inclusión social mediante el cual las personas pueden mejorar sus condiciones de vida, dado que el incremento en los niveles de escolaridad les permite acceder a una mayor movilidad social y atenuar las condiciones de pobreza y desigualdad. La educación es un factor clave de crecimiento y desarrollo para el municipio por lo que se plantean poner en marcha estrategias y acciones que permitan contribuir a garantizar que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio puedan acceder a opciones educativas, reduciendo el riesgo del rezago y la deserción pero, al mismo tiempo, ofreciendo opciones para el desarrollo de habilidades y conocimientos en otros campos de educación no formal.

1.2. De acuerdo con los resultados del Censo 2020, el 47.6 por ciento de la población mayor a 15 años en el municipio cuenta con escolaridad de nivel básico, el 32.5 por ciento de nivel medio superior y el 17.9 por ciento de nivel superior, que representa un grado promedio de escolaridad de 9.7 años y una tasa de alfabetización del 1.9 por ciento para la población total, y para la población indígena de 3.4 por ciento. La estadística básica de inicio de cursos 2020-2021 de la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo, indica que existen 47,302 alumnos. De la matrícula total de alumnos y el total de población en edad escolar de los 0 - 24 años que es de 74,625; obtenemos el porcentaje de cobertura que es del 63.3% y un déficit de 36.7%.

1.3. Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca, particularmente los que asisten a escuelas públicas, se identifican como los principales beneficiarios de la intervención y la Secretaría de Bienestar Social, a través de la Dirección de Educación, como el principal ejecutor.

1.4. Durante 2021, se han beneficiado a 17,501 (36%) alumnos del total de la matrícula con alguno de los programas y servicios de la Dirección de Educación.

2.- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1. Desigualdad en el acceso a los esquemas de educación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca.

2.2. Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca, particularmente los que asisten a escuelas públicas, se identifican como los principales beneficiarios de la intervención y la Secretaría de Bienestar Social, a través de la Dirección de Educación, como el principal ejecutor.

2.3. Habilidades y conocimiento deficientes sobre el uso de herramientas tecnológicas, dificultad para adquirir materiales requeridos en la escuela, falta de participación de la comunidad escolar, bajo aprovechamiento escolar.

2.4. Deserción y rezago escolar, baja calificación laboral, ingresos bajos, falta de competitividad del municipio.

2.5. Aunque se han generado políticas y programas para la atención de las y los estudiantes en el municipio, han resultado insuficientes y limitadas al no incluir acciones que consideren el entorno actual, posterior a la contingencia sanitaria y las implicaciones que ha tenido en el acceso de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes a esquemas de educación, tanto formal como no formal.

3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

3. Mayor igualdad en el acceso a los esquemas de educación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca, mediante una intervención directa del municipio, a través de una coordinación más efectiva con las autoridades escolares estatal y federal, la promoción de una mayor participación de la comunidad escolar, y atención directa mediante entrega de artículos escolares y una creciente oferta de actividades que promuevan aprendizajes y conocimientos en esquemas formales y no formales de educación.

3.1. El programa presupuestario encuentra una relación directa con los programas presupuestarios del Instituto Tizacuyenze de la Juventud, la Dirección de Cultura y la Secretaría de Obras Públicas, en lo relativo a las acciones de mantenimiento y mejora de la infraestructura escolar.

4.- COBERTURA

4.1. Las acciones de la Dirección de Educación tendrán cobertura en el municipio de Tizayuca, y estarán dirigidas a los 74,625 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años.

4.2. Se priorizará la atención a los sectores que, por su condición o situación económica y social, requieran una intervención más directa, estimándose en 19,250, para 2022, lo que representa un incremento de 10% respecto a la población atendida en 2021.

POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVA	POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
74,625 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años en el municipio de Tizayuca.	19,250 personas	Se han beneficiado a 17,501 alumnos del total de la matrícula con algunos de los programas y servicios de la Dirección de Educación

4.4.1. Quinquenal

4.4.2. Anual

4.5.1. La población potencial se actualiza a partir de los resultados presentados por INEGI de los Censos de Población y Vivienda y las Encuestas Intercensales.

4.5.2. La población objetivo se actualiza anualmente en función del grado de avance en la cobertura de la población menor a 24 años del municipio y de la suficiencia presupuestal para la realización de las actividades, programas y acciones proyectadas.

5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

5.1.

- Actividades de apoyo a la educación en sus diferentes niveles realizadas en el municipio de Tizayuca
- Actividades de promoción de la educación formal y no formal realizadas en el municipio de Tizayuca
- Consejo Municipal de Participación Social en la Educación funcionando

5.2.

- Acciones de intervención escolar mediante la visita domiciliaria a alumnos reportados como ausentes
- Zapatos escolares entregados a estudiantes de nivel básico de escuelas públicas del municipio
- Cursos de educación financiera dirigida a jóvenes de Tizayuca realizados (bajo demanda)
- Ferias de orientación vocacional realizadas en el municipio
- Cursos de educación digital realizados en el municipio de Tizayuca (bajo demanda)
- Levantamiento de Cuadros Necesidades en las escuelas del municipio de Tizayuca

5.3.

Se espera contribuir a lograr una igualdad en el acceso a los esquemas de educación, tanto formal, como no formal, de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca para contribuir de esa forma a garantizar su derecho a la educación, disminuir el rezago y la deserción escolar y ampliar, tanto su nivel de educación como los conocimientos y habilidades en otros campos, de educación no formal.

6.- ¿ES UN PROGRAMA SOCIAL?

SI

1

2

3

4

NO

Vinculación con los derechos humanos y la dimensión de bienestar económico

Alimentación

Directo

Indirecto

Educación		Directo		Indirecto	
Salud		Directo		Indirecto	
Trabajo		Directo		Indirecto	
Vivienda		Directo		Indirecto	
Seguridad Social		Directo		Indirecto	
No Discriminación		Directo		Indirecto	
Medio ambiente sano		Directo		Indirecto	
Bienestar Económico		Directo		Indirecto	

7.- PADRÓN DE BENEFICIARIOS

No aplica

Liga de Internet:

Archivo PDF:

Archivo Excel:

8.- REGLAS DE OPERACIÓN

No aplica

Liga de Internet:

Archivo PDF:

Archivo Excel:





MUNICIPIO DE TIZAYUCA
MIR 2022



ANEXO II. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

UNIDAD RESPONSABLE	SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA SECTORIAL	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

1. POBLACION O AREA DE ENFOQUE POTENCIAL

Las acciones de la Dirección de Educación tendrán cobertura en el municipio de Tizayuca, y estarán dirigidas a los 74,625 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años.

2. POBLACION O AREA DE ENFOQUE OBJETIVO

Se priorizará la atención a los sectores que, por su condición o situación económica y social, requieran una intervención más directa, estimándose en 19,250, para 2022, lo que representa un incremento de 10% respecto a la población atendida en 2021.

3. PROBLEMÁTICA CENTRAL

Desigualdad en el acceso a los esquemas de educación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca.

4. MAGNITUD DEL PROBLEMA

4.1 POBLACIÓN POTENCIAL	4.2 POBLACIÓN OBJETIVO	4.3 POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
74,625 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años en el municipio de Tizayuca.	19,250 personas	Se han beneficiado a 17,501 alumnos del total de la matrícula con algunos de los programas y servicios de la Dirección de Educación

5. EFECTO SUPERIOR (FIN)

Contribuir a mejorar el bienestar social de los Tizayuquenses, coadyuvando para hacer efectivo el derecho a la educación.



MUNICIPIO DE TIZAYUCA
MIR 2022



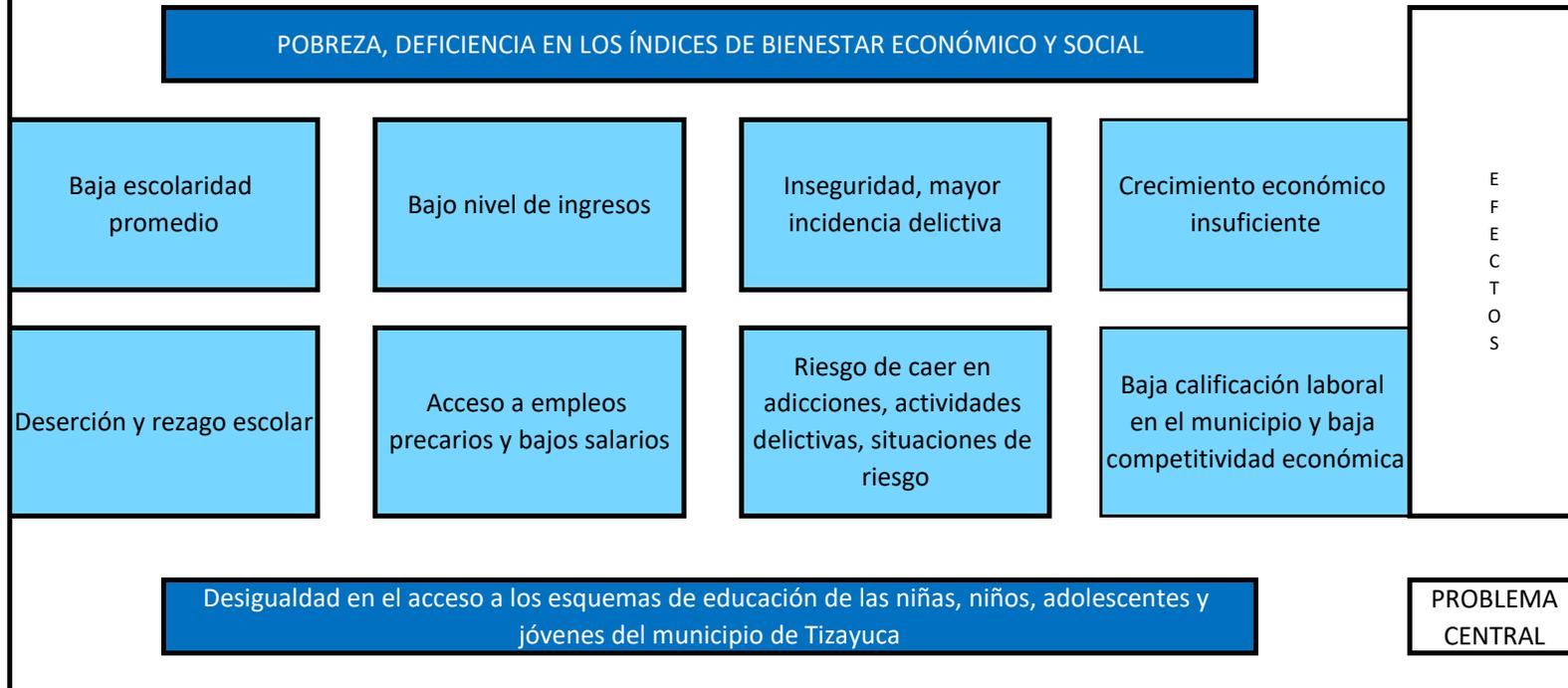
ANEXO III. ANÁLISIS DE LOS INVOLUCRADOS

PROBLEMÁTICA CENTRAL		Desigualdad en el acceso a los esquemas de educación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca.	
BENEFICIARIOS	OPOSITORES	EJECUTORES	INDIFERENTES
Niñas, niños, adolescentes y jóvenes menores a 24 años	No identificados	Secretaria de Bienestar Social Dirección de Educación	Escuelas privadas



ANEXO IV. ÁRBOL DE PROBLEMAS

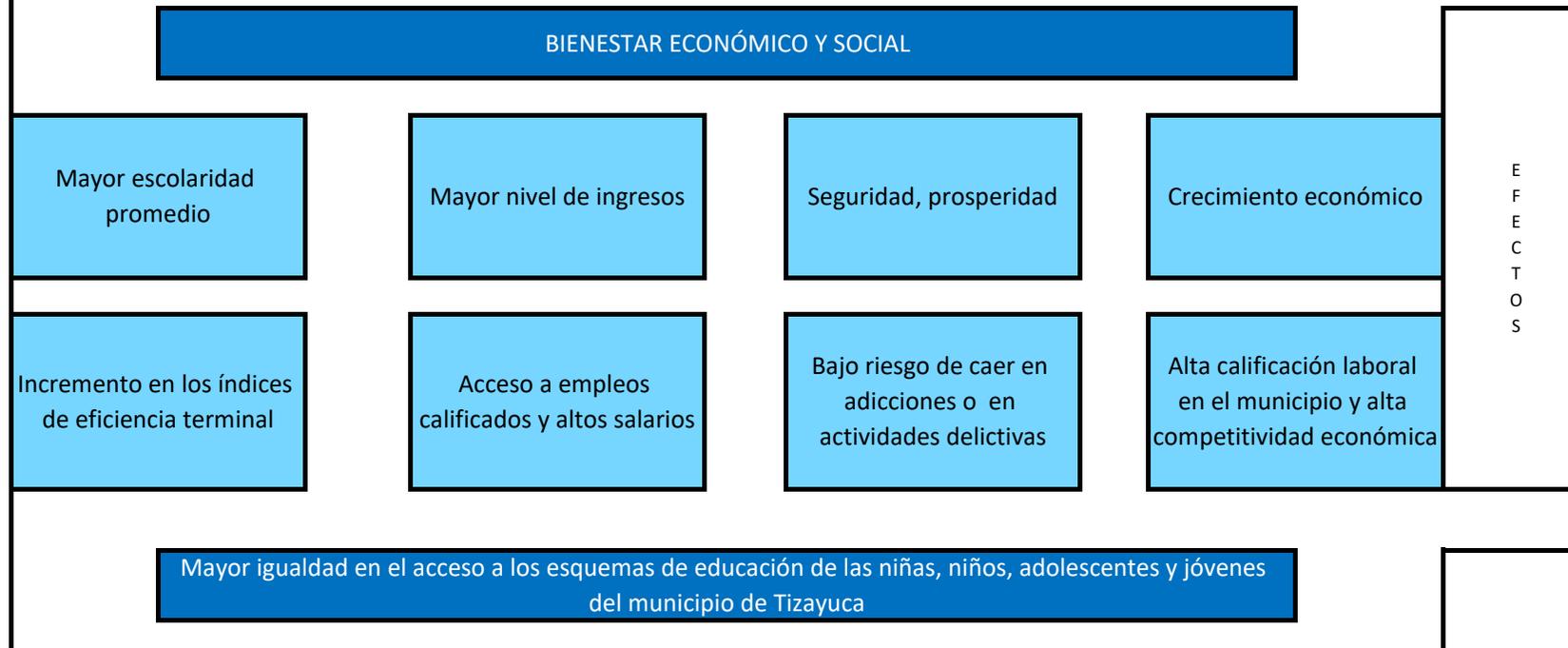
UNIDAD RESPONSABLE	SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA SECTORIAL	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN



<p>Habilidades y conocimiento deficientes sobre el uso de herramientas tecnológicas para la vinculación con procesos de aprendizaje y conocimiento en medios digitales no tradicionales</p>	<p>Dificultades para adquirir insumos y artículos para la asistencia a la escuela, como útiles, uniformes y zapatos escolares</p>	<p>Aprovechamiento escolar deficiente, agravado por las dificultades enfrentadas derivadas de los cambios en las modalidades durante la pandemia por COVID-19</p>	<p>Desvinculación de los padres de familia, autoridades educativas y otros actores políticos y sociales del municipio en el desarrollo de políticas y acciones comunitarias que promuevan la educación inclusiva y de calidad en el Tizayuca</p>	<p>C A U S A S</p>
<p>Limitada oferta de programas y acciones de capacitación y enseñanza de habilidades digitales y en el uso de herramientas tecnológicas</p>	<p>Bajos ingresos económicos de los hogares</p>	<p>Capacitación deficiente a los docentes para la atención y el desarrollo de capacidades de las y los alumnos</p>	<p>Mecanismos de participación social inadecuados para incentivar la organización actividades escolares</p>	

ANEXO V. ÁRBOL DE OBJETIVOS

UNIDAD RESPONSABLE	SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA SECTORIAL	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN



<p>Mayores habilidades y conocimientos en herramientas tecnológicas e informáticas para la vinculación con procesos de aprendizaje y conocimiento en medios digitales no tradicionales.</p>	<p>Posibilidades para adquirir insumos y artículos para la asistencia a la escuela, como útiles escolares, uniformes y zapatos escolares</p>	<p>Aprovechamiento escolar insuficiente, agravado por las dificultades enfrentadas derivadas de los cambios en las modalidades durante la pandemia por COVID-19</p>	<p>Participación de los padres de familia, autoridades educativas y otros actores políticos y sociales del municipio en el desarrollo de políticas y acciones comunitarias que promuevan la educación inclusiva y de calidad en el Tizayuca</p>
<p>Accesibilidad a programas y acciones de capacitación y enseñanza de habilidades digitales y en el uso de herramientas tecnológicas</p>	<p>Mayores ingresos económicos de los hogares</p>	<p>Capacitación efectiva a los docentes para la atención y el desarrollo de capacidades de las y los alumnos</p>	<p>Mecanismos efectivos de participación social e incentivos para la organización en torno a actividades escolares</p>

M
E
D
I
O
S

ANEXO VI. SLECCIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

UNIDAD RESPONSABLE				SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL				
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR				DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN				
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR				DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN				
PROGRAMA SECTORIAL				POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN				
PROGRAMA PRESUPUESTARIO				POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN				
ALTERNATIVAS COMPONENTES	a) FACULTAD JURÍDICA	b) PRESUPUESTO DISPONIBLE	c) REALIZABLE EN CORTO PLAZO	d) DISPONIBILIDAD TOTAL DE RECURSOS TÉCNICOS	e) DISPONIBILIDAD DE RECURSOS ADMINISTRATIVOS	f) CULTURAL Y SOCIALMENTE ACEPTABLE	g) ESTUDIO DE IMPACTO	TOTAL
Actividades de apoyo a la educación en sus diferentes niveles realizadas en el municipio de Tizayuca	3	3	3	3	3	3	3	21
Actividades de promoción de la educación formal y no formal realizadas en el municipio de Tizayuca	3	3	3	3	3	3	3	21
Consejo Municipal de Participación Social en la Educación funcionando	3	3	3	3	3	3	3	21

Escala: 3 = Viabilidad Alta; 2 = Viabilidad Media; 1 = Viabilidad Baja, N/A = No Aplica



MUNICIPIO DE TIZAYUCA

MIR 2022



ANEXO VII. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

UNIDAD RESPONSABLE	SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA SECTORIAL	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DE OBJETIVO)
Efectos	Fines
Baja escolaridad promedio.	Mayor escolaridad promedio.
Deserción y rezago escolar.	Incremento en los índices de eficiencia terminal.
Bajo nivel de ingresos.	Mayor nivel de ingresos.
Acceso a empleos precarios y bajos salarios.	Acceso a empleos calificados y altos salarios.
Inseguridad, mayor incidencia delictiva.	Seguridad, prosperidad.
Riesgo de caer en adicciones, actividades delictivas, situaciones de riesgo.	Bajo riesgo de caer en adicciones o en actividades delictivas.
Crecimiento económico insuficiente.	Crecimiento económico.
Baja calificación laboral en el municipio y baja competitividad económica.	Alta calificación laboral en el municipio y alta competitividad económica.
MAGNITUD (LÍNEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
CAUSAS	MEDIOS
Habilidades y conocimiento deficientes sobre el uso de herramientas tecnológicas para la vinculación con procesos de aprendizaje y conocimiento en medios digitales no tradicionales.	Mayores habilidades y conocimientos en herramientas tecnológicas e informáticas para la vinculación con procesos de aprendizaje y conocimiento en medios digitales no tradicionales.

Limitada oferta de programas y acciones de capacitación y enseñanza de habilidades digitales y en el uso de herramientas tecnológicas.	Limitada oferta de programas y acciones de capacitación y enseñanza de habilidades digitales y en el uso de herramientas tecnológicas.
Dificultades para adquirir insumos y artículos para la asistencia a la escuela, como útiles escolares, uniformes y zapatos escolares.	Posibilidades para adquirir insumos y artículos para la asistencia a la escuela, como útiles escolares, uniformes y zapatos escolares.
Bajos ingresos económicos de los hogares.	Mayores ingresos económicos de los hogares.
Aprovechamiento escolar insuficiente, agravado por las dificultades enfrentadas derivadas de los cambios en las modalidades durante la pandemia por COVID-19.	Aprovechamiento escolar deficiente, agravado por las dificultades enfrentadas derivadas de los cambios en las modalidades durante la pandemia por COVID-19
Capacitación deficiente a los docentes para la atención y el desarrollo de capacidades de las y los alumnos	Capacitación en los docentes para la atención y el desarrollo de capacidades de las y los alumnos.
Desvinculación de los padres de familia, autoridades educativas y otros actores políticos y sociales del municipio en el desarrollo de políticas y acciones comunitarias que promuevan la educación inclusiva y de calidad en el Tizayuca	Participación de los padres de familia, autoridades educativas y otros actores políticos y sociales del municipio en el desarrollo de políticas y acciones comunitarias que promuevan la educación inclusiva y de calidad en el Tizayuca.
Mecanismos de participación social inadecuados para incentivar la organización actividades escolares	Mecanismos efectivos de participación social e incentivos para la organización en torno a actividades escolares.





MUNICIPIO DE TIZAYUCA 2022



**FORMATO I. ALINEACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES
PARA RESULTADOS AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO**

DATOS DEL PROGRAMA

UNIDAD RESPONSABLE	SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRALES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA SECTORIAL	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

ALINEACIÓN

RAMO	17
EJE ESTRATÉGICO	03
OBJETIVO ESTRATÉGICO	02

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

FINALIDAD	2
FUNCIÓN	2.5
SUBFUNCIÓN	2.5.1

OTROS DATOS

AÑO OPERANDO:	2021		
EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO ENTREGA BIENES Y SERVICIOS A:	a) POBLACIÓN EN GENERAL	b) ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	a) AMBAS

**(NOMBRE Y FIRMA)
RESPONSABLE DE LA MIR**

**(NOMBRE Y FIRMA)
COORDINADOR DEL COMITÉ TÉCNICO DE
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**

Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Datos de Identificación del Programa

POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS; i) Funciones de Gobierno

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

Eje 1. Bienestar Social

Objetivo general

Objetivo 1. Hacer eficiente las políticas que atienden el desarrollo social y la accesibilidad en el Municipio de Tizayuca.

Estrategia 1. Dignificar la infraestructura social.

LA1.1 Impulsar espacios y la infraestructura pública para la recreación, cultura, educación y salud.

Estrategia 3. Impulsar mecanismos para la educación.

LA3.1. Dignificar las aulas educativas de las instituciones públicas.

LA4.4. Vinculación de actores públicos, privados, educativos y ciudadanos.

Unidad Responsable: SECRETARÍA DE BIENESTAR

Unidad Presupuestal de la Elaboración de la MIR: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Programa Sectorial: POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Programa Presupuestario: POA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a mejorar el bienestar social de los Tizayuquenses, coadyuvando para hacer efectivo el derecho a la educación.	Tasa de cambio anual en la matrícula escolar en nivel básico y medio superior	Informe Estadístico Educativa	Existen las condiciones económicas, sociales, ambientes y políticas que permiten el acceso a la educación de la ciudadanía
Propósito	Alumnos beneficiados con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación	Porcentaje de alumnos beneficiarios respecto a lo programado	Informes de la Dirección de Educación	Inscripción de alumnos a todas las escuelas en todos los niveles sin importa que las clases sean a virtuales, presenciales o mixtas Cumplimiento de los requisitos para la asignación de servicios de los programas Suficiencia presupuestal para el cumplimiento de actividades
componente 1	Actividades de apoyo a la educación en sus diferentes niveles realizadas en el municipio de Tizayuca	Porcentaje del total de escuelas del municipio con las que se realizan gestiones para promover la permanencia escolar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes	Informes de la Dirección de Educación	Planteles educativos solicitan diversos apoyos Lineamientos y normativa establecidas por las autoridades educativas federal y estatal
actividad 1.1	Acciones de intervención escolar mediante la visita domiciliaria a alumnos reportados como ausentes	Porcentaje de visitas a alumnos reportados como ausentes	Informes de la Dirección de Educación	Planteles educativos reportan alumnos ausentes Se cuenta con personal operativo suficiente para realizar las visitas Tutores y familiares de las alumnas y los alumnos brindan información sobre su situación
actividad 1.2	Entrega de escrituras a escuelas que lo requieren, para regularizar los servicios básicos de luz y agua	Porcentaje de escuelas que recibieron escrituras por haberlo solicitado	Copia de Escritura entregada	Las escuelas solicitan sus escrituras para gestionar sus servicios básicos

actividad 1.3	Equipar un modulo para la UAM, afin de lograr la impartición de carreras universitarias y cursos en línea	Porcentaje de avance en la instalación de equipos y mobiliario	Informes de la Dirección de educación y de la UAM	Se firma el convenio de colaboración y comodato con UAM. Se adquieren TICs y mobiliario requerido Se inscriben alumnos en las carreras y cursos en línea que ofrece la UAM
actividad 1.4	Entrega de becas del 70% a los trabajadores del municipio, que se inscriban en programas del IHEA	Porcentaje de trabajadores becados	Informe de la Dirección de Educación y del IHEA	Se inscriben trabajadores en los programas de primaria, secundaria o bachillerato que ofrece el IHEA
componente 2	Actividades de promoción de la educación formal y no formal realizadas en el municipio de Tizayuca	Total de eventos públicos por mes para promover la educación formal y no formal en el municipio	Informes de la Dirección de Educación	Interés de las escuelas publicas y privadas, a como de la población del municipio para participar
actividad 2.1	Ferias de orientación educativa realizadas en el municipio	Promedio de participantes en los eventos de orientación vocacional realizadas en el municipio	Informes de la Dirección de Educación	Participación de escuelas publicas y privadas en eventos de orientación vocacional
actividad 2.2	Difusión de la oferta educativa	Porcentaje de acciones de difusión de la oferta educativa	Informes de la Dirección de Educación	Las escuelas publicas y privadas se presentan en diversos foros para dar a conocer su oferta educativa
componente 3	Operación de la participación social en la educación	Porcentaje de acuerdos del Consejo Municipal cumplidos	Informes de la Dirección de Educación	La comunicad escolar (alumnos, directivos, maestros y padres de familia) participan en las Asociaciones de padres de familia, Comités escolares de Salud, Consejos Escolares y Consejo Municipal de Participación Social en la Educación
actividad 3.1	Visita a las escuelas del municipio para el levantamiento de cuadro de necesidades	Porcentaje de escuelas visitados	Informes de la Dirección de Educación	Las escuelas se encuentran abiertas para recibir la autoridad educativa del municipio
actividad 3.2	Control de las sesiones del CMPSE mediante la integración de los expedientes físicos y digitales así como la documentación soporte	Porcentaje de sesiones con documentación completa e integrada	Informes de la Dirección de Educación	La mayoría de los consejeros participan, permitiendo el quorum legal para llevar a cabo las sesiones.
actividad 3.3	Cumplimiento de los acuerdos del CMPSE	Porcentaje de acuerdos cumplidos	Informes de la Dirección de Educación	Los acuerdo que se toman durante la sesión de consejo son legales y se realizan acciones para su cumplimiento
componente 4	Apoyo a la infraestructura educativa y gasto corriente	Porcentaje de apoyos en obra menor, reparaciones, mantenimiento y limpieza proporcionados a las escuelas	Informes de la Dirección de Educación	Las escuelas solicitan apoyo para la terminación de obras inconclusas, pequeñas remodelaciones, pisos, mantenimiento de sanitarios, techumbres, limpieza, jardinería, poda, sanitización, desazolve, cambio de luminarias, pintura, etc.
actividad 4.1	Dignificación de la infraestructura educativa mediante el mantenimiento y mejora de las instalaciones educativas	Porcentaje de servicios de apoyo y obra menor realizados en las escuelas	Informes de la Dirección de Educación	Los jefes de sector, supervisores, directivos o padres de familia solicitan mejoras a la infraestructura escolar o apoyos de servicios para sus escuelas.

actividad 4.2	Apoyo a las escuelas para la mejora del servicio educativo	Porcentaje de escuelas que tienen personal administrativo, intendentes o veladores pagados por el municipio	Informes de la Dirección de Educación	Los jefes de sector, supervisores, directivos o padres de familia, solicitan personal administrativo, intendentes o veladores para mejorar el servicios educativo que proporcionen sus escuelas.
----------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaboró

T.C. Saturnino Domínguez Velázquez
Enlace de Planeación y Control Interno

Revisó

MA.C.I.G. Hipólito Zamora Soria
Director de Planeación y Evaluación

Vo.Bo.

Lic. José Javier Macotela Guzmán
Secretario de Bienestar Social

Validó

L.C. Olga Lidia Enciso Islas
Secretaría de Finanzas



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	F	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Tasa de cambio anual en la matricula escolar en nivel básico y medio superior

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
FIN	Eficacia	Ascendente
Definición		
Mide la tasa de cambio anual en la matricula escolar en nivel básico y medio superior		

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$TCAME = (NAB/TAPB)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NAB	Número de alumnos en el año	Número de alumnos beneficiados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
TAPB	Número de alumnos en el año programdos	Total de alumnos programados para ser beneficiados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

(Número de alumnos beneficiados/ Total de alumnos programados para ser beneficiados)*100

Rango de Valor

0-100

Frecuencia de medición

Cobertura

ANUAL

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 0.63	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento	Amarillo	31- 79	
Enero-diciembre 2022	Rojo	0 - 30	

Línea base

ND	Año	Periodo	
Programación de metas	2021	enero-diciembre	
Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero-diciembre 2022		0.63	Enero-diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	P	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de alumnos beneficiarios respecto a lo programado

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Propósito	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de alumnos beneficiarios respecto a lo programado

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PABRP = (TAB/TAPB)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
TAB	Total de alumnos beneficiados	Número de alumnos beneficiados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
TAPB	Total de alumnos programados para ser beneficiados	Número de alumnos programados para ser beneficiados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

Rango de Valor

(Total de alumnos beneficiados/ Total de alumnos programados para ser beneficiados)*100

0-100

Frecuencia de medición

Cobertura

ANUAL

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 19,501

Verde

80 - 100

Periodo de cumplimiento

Amarillo

31- 79

Enero-diciembre 2022

Rojo

0 - 30

Línea base

17501

Año

Periodo

Programación de metas

2021

enero-diciembre

Periodo

Programado

Alcanzado

Fecha

Enero-diciembre 2022

19501

Enero-diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	C.1	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje del total de escuelas del municipio con las que se realizan gestiones para promover la permanencia escolar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Componente 1	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje del total de escuelas del municipio con las que se realizan gestiones para promover la permanencia escolar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PTEMPPE = (TEGR/TEP)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
TEGR	Total de escuelas con gestiones realizadas	Número de escuelas con gestiones realizadas	fichas de resultados disponibles en ellink: https://tizayuca.gob.mx/fichas
TEP	Total de escuelas programadas	Número de escuelas programadas	fichas de resultados disponibles en ellink: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

Rango de Valor

(Total de escuelas con gestiones realizadas/ Total de escuelas programadas)*100

0-100

Frecuencia de medición		Cobertura	
Semestral		Municipal	
Determinación de metas		Semaforización	
Meta Programada 8	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento	Amarillo	31 - 79	
Enero - Junio 2022	Rojo	0 - 30	
Línea base			
ND	Año	Periodo	
Programación de metas	2021	enero-diciembre	
Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Junio 2022		4	Enero - Junio 2022
Julio - Diciembre 2022		4	Julio - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.1.1	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de visitas a alumnos reportados como ausentes

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 1.1	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de visitas a alumnos reportados como ausentes

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PVARA = (TVAR/TVPA)*100$$

VARIABLES

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
TVAR	visitas a alumnos	Total de visitas a alumnos realizadas	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
TVPA	visitas a alumnos	Total de visitas a alumnos programadas de realizar	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

Rango de Valor

(Total de visitas a alumnos realizadas/Total de visitas a alumnos programadas de realizar)*100

0-100

Frecuencia de medición

Cobertura

Semestral

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 40

Verde

80 - 100



Periodo de cumplimiento	Amarillo	31 - 79	
Enero - diciembre 2022	Rojo	0 - 30	

Línea base

20	Año	Periodo
Programación de metas	2021	enero-diciembre

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Junio 2022		40	Enero - Junio 2022
Julio - Diciembre 2022		40	Julio - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.1.2	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de escuelas que recibieron escrituras por haberlo solicitado

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 1.2	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de escuelas que recibieron escrituras por haberlo solicitado

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PERES = (ERE/ESE)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
TEGR	Escuelas que recibieron escrituras	Número de escuelas que recibieron escrituras	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
TEP	Escuelas con solicitud de escrituras	Número de escuelas con solicitud de escrituras	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

Rango de Valor

(Escuelas que recibieron escrituras/Escrituras con solicitud de escrituras)*100

0-100

Frecuencia de medición

Cobertura

Semestral

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 1

Verde

80 - 100

Periodo de cumplimiento

Amarillo

31- 79

Enero - diciembre 2022

Rojo

0 - 30



Línea base

ND Año Período
Programación de metas 2021 enero-diciembre

Período	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Junio 2022		1	Enero - Junio 2022
Julio - Diciembre 2022		1	Julio - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.1.3	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de avance en la instalación de equipos y mobiliario

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 1.3	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de avance en la instalación de equipos y mobiliario

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PAIEM = (AIEM/IP)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
AIEM	Avance de instalación de equipos y mobiliario	Número de avance de instalación de equipos y mobiliario	POA de la Dirección de educación
IP	Instalaciones pendientes	Número de instalaciones pendientes	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

$(\text{Avance de instalación de equipos y mobiliario} / \text{instalaciones pendientes}) * 100$

Rango de Valor

0-100

Frecuencia de medición

Semestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 1

Verde

80 - 100



Periodo de cumplimiento
enero-diciembre 2022

Amarillo
Rojo

31- 79
0 - 30



Línea base

ND
Programación de metas

Año
2021

Periodo
enero-diciembre

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
---------	------------	-----------	-------

Enero - Junio 2022		1	Enero - Junio 2022
Julio - Diciembre 2022		1	Julio - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.1.4	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de trabajadores becados

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 1.4	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de trabajadores becados

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PTB = (TB/TPB)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
TB	Trabajadores becados	Número de trabajadores becados	fichas de resultados disponibles en elink: https://tizayuca.gob.mx/fichas
TPB	Trabajadores pendientes de beca	Número de trabajadores pendientes de beca	fichas de resultados disponibles en elink: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

$(\text{Trabajadores becados} / \text{trabajadores pendientes de beca}) * 100$

Rango de Valor

0-100

Frecuencia de medición

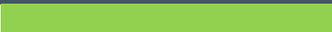
Mensual

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 300	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento enero-diciembre 2022	Amarillo	31- 79	
	Rojo	0 - 30	

Línea base

ND Año Periodo
 Programación de metas 2021 enero-diciembre

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero		60	Enero
Febrero		60	Febrero
Marzo		60	Marzo
Abril		60	Abril
Mayo		60	Mayo
Junio		60	Junio
Julio		60	Julio
Agosto		60	Agosto
Septiembre		60	Septiembre
Octubre		60	Octubre
Noviembre		60	Noviembre
Diciembre		60	Diciembre





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	C.2	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Total de eventos públicos por mes para promover la educación formal y no formal en el municipio

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Componente 2	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el número total de eventos públicos por mes para promover la educación formal y no formal en el municipio

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$TEPPEN = (TER/A)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
TER	Total de eventos realizados	Número de eventos realizados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
A	Año	Año corriente	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

$$(Total\ de\ eventos\ realizados/año)*100$$

Rango de Valor

0-100

Frecuencia de medición

Anual

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 7

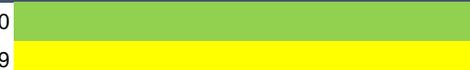
Verde

80 - 100

Periodo de cumplimiento

Amarillo

31- 79



enero-diciembre 2022

Rojo

0 - 30



Línea base

ND	Año	Periodo	
Programación de metas	2021	enero-diciembre	
Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Diciembre 2022		7	Enero - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.2.1	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Promedio de participantes en los eventos de orientación vocacional realizadas en el municipio

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 2.1	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el promedio de participantes en los eventos de orientación vocacional

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PPEOVR = (PE/PP)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
PE	Participantes en los eventos	Número de participantes en los eventos	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
PP	Participantes programados	Número de participantes programados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

Rango de Valor

(Participantes en lo enventos/Participantes Programados)*100

0-100

Frecuencia de medición

Cobertura

Semestral

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 16

Verde

80 - 100



Periodo de cumplimiento	Amarillo	31- 79	
Enero - diciembre 2022	Rojo	0 - 30	
Línea base			

ND	Año	Periodo	
Programación de metas	2021	enero-diciembre	
Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Junio 2022		8	Enero - Junio 2022
Julio - Diciembre 2022		8	Julio - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.2.2	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de acciones de difusión de la oferta educativa

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 2.2	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de acciones de difusión de la oferta educativa

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PADOE = (ADR/ADP)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
ADR	Número de acciones de difusión realizadas	Acciones de difusión realizadas	fichas de resultados disponibles en ellink: https://tizayuca.gob.mx/fichas
ADP	Número de acciones de difusión pendientes	Acciones de difusión pendientes	fichas de resultados disponibles en ellink: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

Rango de Valor

(Acciones de difusión realizadas/Acciones de difusión pendientes)*100

0-100

Frecuencia de medición

Cobertura

Mensual

Municipal

Determinación de metas		Semaforización	
Meta Programada 5	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento	Amarillo	31- 79	
enero-diciembre	Rojo	0 - 30	
Línea base			

ND	Año	Periodo
Programación de metas	2021	enero-diciembre

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero		1	Enero
Febrero		1	Febrero
Marzo		1	Marzo
Abril		1	Abril
Mayo		1	Mayo
Junio		1	Junio
Julio		1	Julio
Agosto		1	Agosto
Septiembre		1	Septiembre
Octubre		1	Octubre
Noviembre		1	Noviembre
Diciembre		1	Diciembre





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	C.3	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de acuerdos del Consejo Municipal cumplidos

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Componente 3	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de acuerdos del Consejo Municipal cumplidos

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PACMC = (AC/AP) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
AC	Acuerdos Cumplidos	Número de acuerdos cumplidos	Informes internos de la Dirección de educación
AP	Acuerdos programados	Número de acuerdos programados	Informes internos de la Dirección de educación

Método de Cálculo

$$(Acuerdos\ cumplidos / Acuerdos\ programados) * 100$$

Rango de Valor

0-100

Frecuencia de medición

Semestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 10	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento	Amarillo	31- 79	

Enero - diciembre 2022

Rojo

0 - 30



Línea base

ND Año Periodo
Programación de metas 2021 enero-diciembre

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Junio 2022		5	Enero - Junio 2022
Julio - Diciembre 2022		5	Julio - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.3.1	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación
II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador			
Porcentaje de escuelas visitadas			
Nivel	Dimensión a medir	Sentido	
Actividad 3.1	Eficacia	Ascendente	
Definición			
Mide el porcentaje de escuelas visitadas			
III. Datos del Indicador			
Fórmula del Indicador			
$PEV = (EV/VP) * 100$			
Variables			
Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
EV	Número de escuelas visitadas	Escuelas visitadas	Informes internos de la Dirección de educación
VP	Número de visitas programadas	Visitas programadas	Informes internos de la Dirección de educación
Método de Cálculo		Rango de Valor	
$(Escuelas\ visitadas / Visitas\ programadas) * 100$		0-100	
Frecuencia de medición		Cobertura	
Mensual		Municipal	
Determinación de metas		Semaforización	
Meta Programada 40	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento enero-diciembre	Amarillo	31- 79	
	Rojo	0 - 30	
Línea base			



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.3.2	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador		
Porcentaje de sesiones con documentación completa e integrada		
Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 3.2	Eficacia	Ascendente
Definición		
Mide el porcentaje de sesiones con documentación completa e integrada		
III. Datos del Indicador		
Fórmula del Indicador		

$$PSDCI = (SDCI/SP)*100$$

Variables			
Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
SDCI	Sesiones con documentación completa e integrada	Número de sesiones con documentación completa e integrada	Informes internos de la Dirección de educación
SP	Sesiones programadas	Número de sesiones programadas	Informes internos de la Dirección de educación

Método de Cálculo	Rango de Valor
(Sesiones de documentación completa e integrada/Sesiones programadas)*100	0-100
Frecuencia de medición	Cobertura
Mensual	Municipal
Determinación de metas	Semaforización
Meta Programada 10	Verde 80 - 100

Periodo de cumplimiento	Amarillo	31 - 79	
enero-diciembre	Rojo	0 - 30	
Línea base			

ND Año Período
 Programación de metas 2021 enero-diciembre

Período	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero		2	Enero
Febrero		2	Febrero
Marzo		2	Marzo
Abril		2	Abril
Mayo		2	Mayo
Junio		2	Junio
Julio		2	Julio
Agosto		2	Agosto
Septiembre		2	Septiembre
Octubre		2	Octubre
Noviembre		2	Noviembre
Diciembre		2	Diciembre





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.3.3	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR		
Nombre del indicador		
Porcentaje de acuerdos cumplidos		
Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 3.3	Eficacia	Ascendente
Definición		
Mide el porcentaje de acuerdos cumplidos		
III. Datos del Indicador		
Fórmula del Indicador		

$$PAC = (AC/AP) * 100$$

Variables			
Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
AC	Número de acuerdos cumplidos	Acuerdos cumplidos	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
AP	Número de acuerdos programados	Acuerdos programados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo	Rango de Valor
(Acuerdos cumplidos/Acuerdos Programados)*100	0-100

Frecuencia de medición	Cobertura
Mensual	Municipal

Determinación de metas	Semaforización
Meta Programada 10	Verde 80 - 100
Periodo de cumplimiento	Amarillo 31- 79
enero-diciembre	Rojo 0 - 30



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.3.4	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de apoyos en obra menor, reparaciones, mantenimiento y limpieza proporcionados a las escuelas

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 3.4	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de apoyos en obra menor, reparaciones, mantenimiento y limpieza proporcionados a las escuelas

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PAOMRML = (AC/AP)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
AC	Apoyos proporcionados a las escuelas	Número de apoyos proporcionados a las escuelas	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas
AP	Apoyos programados	Número de apoyos programados	fichas de resultados disponibles en el link: https://tizayuca.gob.mx/fichas

Método de Cálculo

Rango de Valor

(Apoyos proporcionados a las escuelas/ Apoyos programados)*100

0-100

Frecuencia de medición

Semestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas			Semaforización
Meta Programada 15	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento enero-diciembre	Amarillo	31- 79	
	Rojo	0 - 30	
Línea base			
ND	Año	Periodo	
Programación de metas	2021	Enero-diciembre	
Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Junio 2022		15	Enero - Junio 2022
Julio - Diciembre 2022		15	Julio - Diciembre 2022





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.3.5	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de los servicios de apoyo y obra menor realizados en las escuelas

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 3.5	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de los servicios de apoyo y obra menor realizados en las escuelas

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PSAOMRE = (SAR/SAP)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
SAR	Servicios de apoyo realizados	Número de servicios de apoyo realizados	Informes internos de la Dirección de educación
SAP	Servicios de apoyo programados	Número de servicios de apoyo programados	Informes internos de la Dirección de educación

Método de Cálculo

Rango de Valor

$$(Servicios apoyo realizados/Servicios de apoyo programado)*100$$

0-100

Frecuencia de medición

Cobertura

Mensual

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada 10	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento enero-diciembre	Amarillo	31- 79	
	Rojo	0 - 30	
Línea base			

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
ND	Año	Periodo	
Programación de metas	2021	enero-diciembre	
Enero		2	Enero
Febrero		2	Febrero
Marzo		2	Marzo
Abril		2	Abril
Mayo		2	Mayo
Junio		2	Junio
Julio		2	Julio
Agosto		2	Agosto
Septiembre		2	Septiembre
Octubre		2	Octubre
Noviembre		2	Noviembre
Diciembre		2	Diciembre





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Unidad Responsable:	Secretaría del Bienestar Social	Unidad presupuestal:	Dirección de Educación
Programa Sectorial:	1. Bienestar Social	Programa presupuestario:	POA de la Dirección de educación
Clave del indicador:	A.3.6	Responsable de la MIR:	Dirección de Educación

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de escuelas que tienen personal administrativo intenedentes o veladores pagados por el municipio

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 3.6	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de escuelas que tienen personal administrativo intenedentes o veladores

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PEPAIV = (ECPA/ESPA)*100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
ECPA	Escuelas con personal administrativo	Número de escuelas con personal administrativo	Informes internos de la Dirección de educación
ESPA	Escuelas sin personal administrativo	Número de escuelas sin personal administrativo	Informes internos de la Dirección de educación

Método de Cálculo

Rango de Valor

(escuelas con personal administrativo/Escuelas sin personal administrativo)*100

0-100

Frecuencia de medición

Semestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas		Semaforización	
Meta Programada 5	Verde	80 - 100	
Periodo de cumplimiento	Amarillo	31 - 79	
enero-diciembre 2022	Rojo	0 - 30	
Línea base			
ND	Año	Periodo	
Programación de metas	2021	enero-diciembre	
Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Junio		5	Enero - Junio
Julio - Diciembre		5	Julio - Diciembre

