

PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN

2023



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
PRESENTACIÓN	7
MARCO LEGAL	9
DIAGNOSTICO	11
ALINEACIÓN AL PND, PED, PMD Y AGENDA 2030	18
METODOLOGÍA DEL MARCO LOGICO	19
OBJETIVO GENERAL.....	28
ESTRATEGIAS	28
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	28
METAS.....	33
INDICADORES	34
ESQUEMA DE VINCULACIÓN Y COORDINACIÓN	35
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	37
RESPONSABLES.....	38
PRESUPUESTO.....	39
INFORMES.....	42
BIBLIOGRAFÍA.....	46

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación del Municipio fue creada el 15 de enero del 2012, durante la administración 2012-2016, como resultado de un análisis e investigación exhaustiva para brindar atención y seguimiento a las necesidades específicas de cada nivel e institución educativa dentro de todos los niveles como preescolar, primaria, secundaria, educación especial, medio superior y superior, así mismo es conforme al artículo 184 del BANDO DE POLICÍA Y GOBIERNO el órgano administrativo a través del cual el Gobierno Municipal ejerce su facultad como autoridad educativa dentro del territorio municipal, por lo que en cumplimiento a sus atribuciones y en apego al Plan Municipal de Desarrollo Tizayuca 2020-2024 (PMD TIZAYUCA 2019-2024), se toma como guía rectora del desarrollo educativo en el Municipio el Eje Estratégico No. 1, relativo al Bienestar Social y se procede a elaborar el Programa Operativo Anual de Educación 2019-2024 (POA 2019-2024), programándose las acciones evaluables que contribuyan al desarrollo municipal en la materia.

La Dirección de Educación Municipal presenta este POA, mismo que tiene como fin llevar al campo operativo las actividades de mejora educativa enmarcadas en la plataforma estratégica del PMD en el tema de Bienestar Social, así como el rumbo que debe seguir el sector educativo en este Municipio para atacar la problemática educativa, aplicando los programas que en él se presentan para dar funcionalidad al complejo aparato educativo y al mismo tiempo dar inicio a la Cuarta Transformación en materia educativa dentro del municipio y durante este periodo de gobierno del pueblo y para el pueblo que pone como primer prioridad a la Educación de las personas, arrancando un primer cuatrienio, pero con prospectiva al 2030.

El PMD cita respecto a la Educación lo siguiente “...El desarrollo humano y social de todo municipio es parte fundamental para obtener una mejor calidad de vida en el que se engloban aspectos como la equidad de género, los derechos humanos y el desarrollo integral. Como se menciona dentro de la consulta ciudadana: “Es necesario reconocer que la educación es un pilar muy importante para el desarrollo de un individuo, mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, actitudes y habilidades, además de mencionar que también influye la familia, amigos y sociedad en general”. La educación permite que las

personas adquieran los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para planear una trayectoria de vida (UNESCO, 2009). Incrementar la escolaridad de la población es el principal reto del país para alcanzar mejores niveles de desarrollo económico y social y para romper el círculo vicioso de la pobreza. La educación es un factor clave de crecimiento y desarrollo para el municipio ya que representa una de las condicionantes para el bienestar social...”

Respecto al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND), el eje 2 evoca la POLÍTICA SOCIAL y en materia educativa hace énfasis en garantizar que todos los jóvenes puedan ejercer su derecho a la educación, citando lo siguiente “...Durante el periodo neoliberal el sistema de educación pública fue devastado por los gobiernos oligárquicos; se pretendió acabar con la gratuidad de la educación superior, se sometió a las universidades públicas a un acoso presupuestal sin precedentes, los ciclos básico, medio y medio superior fueron vistos como oportunidades de negocio para venderle al gobierno insumos educativos inservibles y a precios inflados, se emprendió una ofensiva brutal en contra de las escuelas normales rurales y en el sexenio pasado se operó una mal llamada reforma educativa que era en realidad una contrarreforma laboral, contraria a los derechos laborales del magisterio y orientada a crear las condiciones para la privatización generalizada de la enseñanza. Esta estrategia perversa se tradujo en la degradación de la calidad de la enseñanza en los niveles básico, medio y medio superior y en la exclusión de cientos de miles de jóvenes de las universidades.

En los hechos, el derecho constitucional a la educación resultó severamente mutilado y ello no sólo privó al país de un número incalculable de graduados, sino que agravó el auge de la delincuencia y las conductas antisociales. En el sexenio anterior la alteración del marco legal de la educación derivó en un enconado conflicto social y en acciones represivas injustificables. Ante esta circunstancia, el gobierno federal se comprometió desde un inicio a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y a revertir la mal llamada reforma educativa.

La Secretaría de Educación Pública tiene la tarea de dignificar los centros escolares y el Ejecutivo federal, el Congreso de la Unión y el magisterio nacional se encuentran en un proceso de diálogo para construir un nuevo marco legal para la enseñanza...” es por esto que la tarea es de largo aliento y con el rezago educativo heredado no solo en INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, sino también en RESULTADOS y EVALUACIONES CON BAJO NIVEL, debemos iniciar la dignificación de la educación en todos los sentidos, incluyendo acciones para mejorar la calidad.

Todo el país ha sufrido de las políticas privatizadoras y la esfera educativa no ha sido la excepción, tal es el caso de Tizayuca en donde el 36% de los planteles educativos son particulares a causa de la insuficiencia de planteles públicos y oferta educativa diversa.

Por lo antes expuesto y dando prioridad al tema educativo. En el PMD se establece como Eje 1 el Bienestar Social, que abarca el derecho a la educación fomentando su pleno ejercicio mediante las acciones que permitan el acceso a una educación de calidad y en condiciones dignas, con equidad, igualdad e incluyente; en este sentido, se aborda y focaliza LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO SOCIAL, UNIVERSAL Y HUMANO en Tizayuca.

Además de lo expuesto anteriormente, se atenderán los ejes de TRANSVERSALIDAD que inciden en la educación, los cuales se deben operar en la educación de la población sin distinción y con Igualdad de género, sin discriminación y con inclusión, combatiendo la corrupción que se pudiera dar en los planteles educativos y mejorar la gestión escolar pública, contribuyendo al desarrollo sostenible en el territorio municipal.

MISIÓN

La Dirección de Educación Municipal tiene como misión:

“...Promover la calidad educativa en el Municipio con el apoyo de obras que hagan más funcionales las instalaciones educativas, generando un entorno inclusivo, equitativo y seguro; gestionar ante las instancias federales y estatales los servicios educativos de nueva creación para atender la demanda, así como su mantenimiento, equipamiento, seguridad, registro estadístico y de recursos para la atención de sus necesidades, a fin de que todos los Tizayuquenses ejerzan su derecho a la educación de calidad en todos los niveles y modalidades, ya que este es un Derecho Social, Universal y Humano; así mismo promover la investigación como base de la innovación educativa, difusión de la cultura y coadyuvar con las autoridades escolares al buen funcionamiento de los planteles mediante jornadas de mantenimiento y limpieza, actos cívicos, prevención de conductas antisociales de alumnos y capacitación de padres o tutores en la adecuada orientación y educación de sus hijos...”

VISIÓN

Para conocer el estado actual de la Educación en el Municipio de Tizayuca, la Dirección de Educación al recibir el encargo de ejercer la autoridad en materia educativa dentro del territorio municipal, comienza con el análisis y diagnóstico del estado actual de la educación con una visita de campo programada a todos los planteles educativos, que nos permitió detectar los problemas prioritarios, encontrando un abandono generalizado y una resiliencia admirable de la escuelas, pues sobreviven en muchos aspectos con sus propio medios en ausencia del apoyo presupuestal y desatención de las anteriores autoridades municipales que gobernaron durante los últimos 36 años, así mismo permitió detectar sus causas y efectos como la falta de presupuestario ya mencionado, pero hay otras que agudizan e inciden como el crecimiento descontrolado del municipio y una falta de previsión en la demanda de servicios educativos, lo que ha generado exclusión, abandono de escolares y desplazamiento hacia otros municipio, ciudades o estados aledaños por parte de familias y estudiantes, además del poco interés en la creación de nuevas escuelas y mejorar la ya existentes en su conservación y mantenimiento; por lo que al buscar soluciones a largo plazo.

LA VISIÓN DE LA DIRECCION DE EDCUACIÓN ES:

“...Programar acciones para apoyar a las autoridades estatales y federales en la atención progresiva de las necesidades de los planteles de educación en el municipio, proyectadas a mediano y largo plazo para que al año 2024 los servicios educativos sea dignificados, la calidad de la infraestructura mejorada y que los espacios educativos satisfagan la demanda en todos los niveles de acuerdo a la población existente, tanto en oferta educativa como en matrícula para no generar exclusión, rechazo, ni rezago educativo y mejorar el bienestar de las familias y en específico de los jóvenes estudiantes, a fin de evitar que tengan que viajar a otros municipios aledaños del estado y Valle de México, en busca de una oportunidad de estudio que no encontraron en su localidad...”

PRESENTACIÓN

El cambio en la vida de los Tizayuquenses apenas ha iniciado, desde que el Plan Nacional Desarrollo sentó las bases para un cambio nacional en el año 2018, las líneas de acción ya estaban señaladas para los municipios como Tizayuca. En esta nueva concepción de transformación de la gran Nación Mexicana, el municipio de Tizayuca se benefició con una participación ciudadana que reflejó su concepción solidaria y su convicción de que es posible salir adelante con un buen gobierno que administre honestamente los recursos, genere empleo y de forma honesta nos lleve a buen puerto.

Los beneficios alcanzan para todos: Tizayuca a 52kms de la Ciudad de México, forma parte de la Zona Metropolitana y con 163,803 mil habitantes, tiene una oportunidad inmejorable de participar de ellos.

Esta nueva administración municipal que se ha propuesto ser partícipe de los principios de la Cuarta transformación trabajando por objetivos como acercar el bienestar a la sociedad, disminuir la brecha de la desigualdad, abrir las puertas del crecimiento económico generando y administrando eficiente y transparentemente los recursos.

Dentro de estos objetivos no se debe soslayar la relevancia del ámbito educativo para su consecución, desde que la dirección de educación se creó en enero del año 2012, se tenía una incipiente noción de su importancia, pero es hasta esta nueva administración de la dirección que se comprende la necesidad de incidir en la toma de decisiones para el bienestar de todas y todos, fundamentalmente a todos los niveles educativos, en colaboración con los órganos de participación de padres y madres de familia y autoridades escolares.

Es así como la dirección de educación se propone participar con sus programas en el acompañamiento a estos órganos para satisfacer sus necesidades más básicas de mantenimiento menor a sus escuelas, gestión de servicios y en coordinación con otras áreas, apoyarlas con los programas de atención a la salud mental como parte de la educación integral de los estudiantes, intervención escolar en los casos de las niñas y los niños con discapacidad y con capacidades sobresalientes, becas de apoyos económicos para jóvenes que vieron truncados sus estudios por diversas razones, así como becas para las madres jóvenes que por embarazo no pudieron continuar sus estudios, canalización de

estudiantes que no encontraron un lugar en alguna institución educativa y apoyos a las autoridades escolares para que logren la regularización de sus instalaciones educativas, entre otros programas que verán la luz en tanto esta dirección obtenga su presupuesto que por ley le corresponde y pueda ejercer con todo derecho, pero con toda transparencia, honestidad y equidad su ambicioso Plan Municipal de Desarrollo Tizayuca 2020-2024.

MARCO LEGAL

Considerando que la educación se constituye como un derecho fundamental y de rango constitucional establecido en la CPEUM Art. 3, CPEH Arts. 5 y 8 bis y se sustancia en las demás leyes secundarias y bandos municipales como la LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Arts. 1, 25, 26 y 28. LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE HIDALGO Arts. 1, 3, 11, 15, 26, 85 y 86, LEY ORGANICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE HIDALGO Arts. 18, 19, 57, y 71 Y BANDO DE POLICIA Y GOBIERNO MUNICIPAL DE TIZAYUCA Arts. 25, 184, 185, 186 y 187., su aplicación es un pilar fundamental e imprescindible para la transformación de la sociedad Tizayuquense.

En el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos se establece que toda persona tiene derecho a la educación elemental, obligatoria y gratuita.

El sustento legal y normativo para la formulación del Plan Municipal de Desarrollo está determinado por los siguientes ordenamientos: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Artículo 25, 26 y 155, Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Constitución Política para el Estado de Hidalgo Artículo 83, 141 y 144, Ley de Planeación, Artículo 2 fracción V y Artículo 33, Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal, Ley de Planeación y Prospectiva del Estado de Hidalgo, Artículos del 42 al 49. Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y Ley Orgánica Municipal del Estado de Hidalgo, Artículo 69 fracciones I incisos g y h, y Artículo 144 fracción II.

La LEY DE PRESUPUESTO Y CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL DEL ESTADO DE HIDALGO establece en el Artículo 26 que la programación del gasto público se efectuará con base en el POA, el que debe estar alineado con la planeación del desarrollo y su especificación sirve para concretar, además de los objetivos a conseguir cada año, la manera de alcanzarlos que debe seguir cada dependencia y entidad.

Respecto a la aplicación de la metodología para la elaboración del POA, esta corresponde al marco conceptual adoptado en la administración pública en los tres niveles de gobiernos y que se refiera a la Gestión en Base a Resultados (GbR), el cual queda incluido en el sistema de planeación que la propia CPEUM cita en los Arts. 26, 79 y 134, estableciéndolo como un sistema de planeación democrática y deliberativa, así mismo se faculta a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para fiscalizar recursos y programas federales que lleven

estados y municipio, generalizando el Presupuesto en base a Resultados (PbR) y el Sistema de Evaluación de Desempeño (SED) en los gobiernos subnacionales.

La Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH) en sus Arts. 110, 111, establecen las evaluaciones para medir el grado de cumplimiento de objetivos y metas con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados del Desarrollo Social a través de indicadores estratégicos y de gestión.

El ACUERDO emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) por el que se establecen las disposiciones generales del Sistema de Evaluación del Desempeño invoca un conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar, con independencia de otros sistemas, una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión

DIAGNOSTICO

El diagnóstico que la Dirección de Educación efectuó como medio para encontrar áreas de oportunidad, consistió en la visita a cada espacio educativo ubicado en el municipio, para detectar problemas reales y actuales, así como la aplicación de Formularios a autoridades escolares como Jefes de Sector, Supervisores de Zona y Directores de Escuelas, incluyendo a Padres de Familia, además se consultaron los últimos datos en los censos efectuados por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), los datos relevante en materia de educación emitidos por el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL), el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el registro del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y los programas de organismo internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), esta última al promover la paz mundial mediante la cooperación internacional en materia de educación, ciencia y cultura desarrolló la Agenda de Educación Mundial 2030 en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible Número 4 (ODS No. 4) que comprende 10 metas (7 de resultados y 3 formas de ejecución) definidos en el Programa 2030, así como en el Marco de Acción de Educación 2030 aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015. Resultado de lo anterior se obtuvieron los siguientes resultados:

Se observó un abandono generalizado de las escuelas en ausencia de directivos, docentes y alumnos, así como del apoyo de padres de familia, presupuesto y de mantenimiento que debiera corresponderles, así como la desatención de anteriores gobiernos municipales. Se agudiza la problemática educativa municipal a causa del crecimiento acelerado del municipio y una falta de previsión en la demanda de servicios escolares.

Se detectó que algunas escuelas no cuentan con servicios básicos como agua o luz por no tener escrituras. Se recibieron reclamos por la separación de las escuelas de personal administrativo y de intendencia pagados por el municipio y que se encontraba en apoyo; sin embargo, no es una obligación de municipio atender esos requerimientos.

Se detectó que más del 90% de los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector no son originarios del municipio y tienen su domicilio fuera de la jurisdicción municipal. La Pandemia ocasionada por el SARS-CoV2/COVID-19 ha incidido en la desatención de espacios educativos, los directivos argumentan que no tienen recursos para el mantenimiento y al no haber clases presenciales, no hay aportaciones voluntarias de padres de familia para la conservación y mantenimiento.

La Pandemia ocasionada por el SARS-CoV2/COVID-19 ha generado patologías depresivas en los alumnos y docentes por la pérdida de seres queridos.

Existen 53 planteles educativos con acceso a internet en alguna de sus áreas (Dirección. Área administrativa, Laboratorio de cómputo, etc.) representando el 26.9% del total de instituciones educativas, por lo que se presentaron dificultades tecnológicas para la virtualidad y hubo una afectación en ausentismo, ya que, al no contar con este recurso, los jóvenes y maestros no establecían contacto en línea para llevar a cabo su actividad académica.

La estadística básica de inicio de cursos 2021-2022 de la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo, indica que existen 193 escuelas y, 2,200 docentes en el nivel básico y medio superior.

La población de Tizayuca según datos del INEGI en el último censo del 2020 es de 168,302 habitantes, con una edad mediana de 28 años. La matrícula total en Tizayuca es de 46,892 (23,048 hombres 49.1 % y 23,844, mujeres 51.1%,) alumnos y la población en edad escolar de los 0 a 24 años es de 71,360.25, lo que indica que en relación con la población objetivo en edad escolar, existe una cobertura del 65.6%, por lo que es necesaria la apertura de un mínimo de 5 escuelas (3 de nivel preparatoria y 2 secundarias), así como la apertura de centros de formación para el trabajo, ya que la población de Tizayuca es mayoritariamente joven con 30,630.9 habitantes en la edad de 10 a 19 años, integrando la parte más robusta de la pirámide poblacional del municipio

La matrícula del ciclo anterior fue de 47,302 alumnos y la de este ciclo es de 46,892 alumnos, dándose una diferencia de 410 alumnos que dejaron de asistir a la escuela, representando el 0.86%.

Se genera exclusión, rezago, abandono y saturación en escuelas céntricas por falta de espacios educativos, además de la falta de apoyo para la apertura de escuelas de nueva creación y mejora de las ya construidas en su infraestructura y equipamiento para su correcta funcionalidad, lo que va en contra de la propia definición de Calidad de la Educación, que nos transmite la Ley del Instituto Nacional de la Evaluación Educativa como “...la cualidad de un sistema educativo que integra las dimensiones de relevancia, pertinencia, equidad, eficiencia, eficacia, impacto y suficiencia...”

H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL DE TIZAYUCA

LISTA DE ESCUELAS UBICADAS EN EL MUNICIPIO DE TIZAYUCA, HGO.

SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL

TRU M	NOMBRE	TIPO	CLAVESCT	NIVEL	CEBIC	SUBNIVEL	TURNO	SERVICIO EDUCATIVO	DOMICILIO	ZONA	SECTOR	GRADO DE MAGISTRACION
1	OXFORD	EDUCACION NCAL	19PD0021F	NCAL	CEBIC		1	CEBIC Particular	EE NORTE SUR N.M. 8	001		May bap
2	DOLOREO FRESZE	EDUCACION NCAL	19PD0065C	NCAL	CEBIC		1	CEBIC Particular	LEONARDO VALLEN N.M. 8	001		May bap
3	MAMUNDO FELZ	EDUCACION NCAL	19PD0091M	NCAL	CEBIC		1	CEBIC Particular	MARIA JOUARY LLAGRANTA, CERRAJA N.M. 10	001		May bap
4	MODULO 62	EDUCACION NCAL	19FED068S	NCAL NO ESCOLARIZADA	NCAL NO ESCOLARIZADA	COMANTARA	1	COMATE	PRESENCIA MUNICIPAL SN			May bap
5	MODULO 136	EDUCACION NCAL	19FED181L	NCAL NO ESCOLARIZADA	NCAL NO ESCOLARIZADA	COMANTARA	1	COMATE	PRIVADA TR. DE COBERTOZ N.M. 124			May bap
6	CENTRO DE ATENCION MULTIPLE N.M. 14	EDUCACION ESPECIAL	19DM0014M	ESPECIAL	CAM		1	CAM	CARRERA MEXICO-PUCUCA Y LOZIERO 54 SN	012		May bap
7	UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR N.M. 20	EDUCACION ESPECIAL	19FUA0027F	ESPECIAL	USAR		2	USAR	CALLE SIN NOMBRE SN	012		May bap
8	UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR N.M. 31	EDUCACION ESPECIAL	19FUA0031D	ESPECIAL	USAR		1	USAR	CALLE SIN NOMBRE SN	012		May bap
9	UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION REGULAR N.M. 53	EDUCACION ESPECIAL	19FUA0053P	ESPECIAL	USAR		1	USAR	CALLE SIN NOMBRE SN	012		May bap
10	ESTERANA CASTAÑEDA	EDUCACION BASICA	19DM012W	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	ALLENDE N.M. 6	065	22	May bap
11	HUTZL HUIL	EDUCACION BASICA	19DM016P	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	QUERETARO SN	068	22	Bap
12	ANGEL JIMBEZ MORALES	EDUCACION BASICA	19DM016T0	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	CUTLALMAC SN	068	22	Bap
13	DANIEL ROSSI LANDA	EDUCACION BASICA	19DM016H1	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	RAYON N.M. 3	065	22	May bap
14	EDUARDO GOMEZ JAUREGUI	EDUCACION BASICA	19DM016R1	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	PASEO ROSALEYLA ALDORADA SN	068	22	May bap
15	CALMEAC	EDUCACION BASICA	19DM016T7C	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	GARDENA SN	068	22	May bap
16	CELESTIN FRENET	EDUCACION BASICA	19DM016T7R	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	AVENIDA 16 DE ENERO (FRACCIONAMIENTO DONGILO TOROCCO) (AVENIDA FUENTES DE TIZAYUCA MZ. 14 LOTE 1) SN	068	22	May bap
17	LEV VYGOTSKY	EDUCACION BASICA	19DM016T6Q	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	TIZAYUCA MZ. 14 LOTE 1) SN	065	22	May bap
18	ESCUELA DE EDUCACION PREESCOLAR GENERAL	EDUCACION BASICA	19DM016T2G	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	GENERAL TELFE ANGELES SN	065	22	May bap
19	IGNACIO RODRIGUEZ GALVAN	EDUCACION BASICA	19DM016T0L	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	PRESNOS SN	016	22	May bap
20	XOCOTZIN	EDUCACION BASICA	19DM01215R	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	DOGLOT SN	016	22	May bap
21	BERNAL DIAZ DEL CASTILLO	EDUCACION BASICA	19DM01218N	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	FRANCO VILLA N.M. 124	095	22	May bap
22	EMILIANO ZAPATA	EDUCACION BASICA	19DM01370J	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	AVENIDA ADOLFO LOPEZ MATEOS SN	095	22	Bap
23	JOSE VASCOQUELOS	EDUCACION BASICA	19DM01379A	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	ADOLFO LOPEZ MATEOS N.M. 15	068	22	May bap
24	FRANCISCO CARILONGO SOLER	EDUCACION BASICA	19DM01313Q	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	GRANATE SN	068	22	May bap
25	ROBERTO ZEPON SANCHEZ	EDUCACION BASICA	19DM01323E	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	CANCA A LOS REYES-TIZAYUCA SN	076	22	May bap
26	GABRIELA MISTRAL	EDUCACION BASICA	19DM01397Y	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		2	General	BOULEVARD HACIENDA CHAVARRA SEGUNDA SECCION SN	076	22	May bap
27	FREDA KAHLO	EDUCACION BASICA	19DM01552S	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	5TA. SECCION, FRACCIONAMIENTO PANCHO DON ANTONIO SN	076	22	May bap
28	TUACABEL	EDUCACION BASICA	19DM01553R	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	BOULEVARD LA CRUZ ORENTE PRIMERA SECCION SN	076	22	May bap
29	ENRIQUE LAUSCHER	EDUCACION BASICA	19DM01556Q	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	BOULEVARD LA CRUZ ORENTE PRIMERA SECCION SN	076	22	May bap
30	ROSALBA ZAPATA CANO	EDUCACION BASICA	19DM01571N	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	BOULEVARD LA CRUZ ORENTE PRIMERA SECCION SN	076	22	Alto
31	ISOR JUANNA MES DE LA CRUZ	EDUCACION BASICA	19DM01566S	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		2	General	BOULEVARD HACIENDA CHAVARRA SEGUNDA SECCION SN	076	22	May bap
32	DEGO RIVERA	EDUCACION BASICA	19DM01570H	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		2	General	BOULEVARD HACIENDA CHAVARRA SEGUNDA SECCION SN	076	22	May bap
33	ELSA ACARÁ ROSSETTI	EDUCACION BASICA	19DM01573Z	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	PUNTECILETO SN	065	22	May bap
34	RODOLFO NERY VELA	EDUCACION BASICA	19DM01587L	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	GALLERMO GAMBIA SN	065	22	Bap
35	ESPERANZA GARCIA MARQUEZ	EDUCACION BASICA	19DM01587H	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		2	General	QUERETARO SN	068	22	Bap
36	ESPERANZA GARCIA MARQUEZ	EDUCACION BASICA	19DM01593S	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	ALLENDE N.M. 6	095	22	May bap
37	HELEN KELLER	EDUCACION BASICA	19DM01584R	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	LAZARO GARCERAN SN	076	22	Medio
38	ROBERT OWEN	EDUCACION BASICA	19DM01597Q	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	MANZANA 30, LOTE 1 SN	065	22	May bap
39	ROSALBA ZAPATA	EDUCACION BASICA	19DM01600L	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL		1	General	FRACCIONAMIENTO VILLA MAGNA SN	068	22	May bap

40	COLUMBA RIVERA	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	DOMICILIO CONOCIDO SN	069	22	May	May
41	XOCHITL ANABELA PILONIMO CONTRERAS	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	HACIENDA LAS TORRES SN	065	22	May	May
42	EVA SAMANZO BISHOP	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	FRANCO DEL PREGESAL SN	076	22	May	May
43	ALFONSO STORNI	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	FRATERMADO (COL. ANTORCHA) SN	095	22	May	May
44	ERIQUE FERRAZ COZZI	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CREDITO GENERAL FELIZ ANGELES RAMIREZ, MANZANA 2 H LOTE 20 SN	065	22	May	May
45	CENTRO DE ATENCION INFANTIL COMANTARIO TEZAYUCA	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CALLE SAN DOMINGO SN	069	22	May	May
46	CENTRO DE ATENCION INFANTIL COMANTARIO HEROES DE TEZAYUCA	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CERDITO SAN VERDE SN	065	22	May	May
47	JARDIN DE NIÑOS MAYELI	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	ALVARO CROCCON N.M. 20	065	22	May	May
48	SIGMUND FREUD	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	FRANCISCO JAVIER N.M. 28	065	22	May	May
49	AUTZES	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CREDITO PUEBLOS, LOTE 6 MANZANA 56 SN	076	22	May	May
50	INSTITUTO CANADENSE	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CREDITO PUEBLOS, LOTE 6 MANZANA 19-A	095	22	May	May
51	FREDRICH ROEBEL	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	MALDENO N.M. 2	095	22	May	May
52	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	AVENIDA HUALCO N.M. 68	065	22	May	May
53	COLEGIO HUANUCOS	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	AVENIDA NIÑOS HEROES N.M. 16	065	22	May	May
54	MARIA MONTESSORI	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	ALBUJA N.M. 17	069	22	May	May
55	FRANCISCO	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	GERMANO N.M. 32	066	22	May	May
56	EL PATITO FELIZ	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	TOPACO MANZANA 52 LOTE 6 SN	068	22	May	May
57	BERTHA VON GUMERLEVA	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CALZADA PRINCIPAL DE GUADALUPE SN	068	22	May	May
58	ISAAC NEWTON	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	RECONSTRUCCION AVENIDA JUAREZ N.M. 21	068	22	May	May
59	COLEGIO HOWARTS SEEDS	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CERRADA DE ALLENDE N.M. 2	095	22	May	May
60	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	FRANCA PRIVADA DEL CORRAL N.M. 100	076	22	May	May
61	COLEGIO FRENTE	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	LEONARDO VALLE N.M. 8	001	22	May	May
62	NETIE HA	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CORAZONES, LOTE 10 MANZANA 1 N.M. 21	095	22	May	May
63	CENTRO EDUCATIVO INDEPENDIENTE TEZAYUCA	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	VENUSTIANO CARRANZA SN	095	22	May	May
64	JAVIER TORRES BOEDI	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	NICOLAS BRAVO N.M. 18	095	22	May	May
65	COLEGIO LAS AMERICAS	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	ALUSTRA MANA CUCHIBERA N.M. 7-A	065	22	May	May
66	COLEGIO MONTE ALBAN	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CAMPAS, MANZANA 4, LOTE 2, 4, 6, 8 Y 10 SN	076	22	May	May
67	COLEGIO LAS AMERICAS	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	AMARUCA, MANZANA 1, LOTE 01 N.M. 24	055	22	May	May
68	TEZAY	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	BALLO (FRANCO DOMINIO PORTERO) N.M. 2	076	22	May	May
69	COLEGIO JUAREZ	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	30 DE JULIO N.M. 1	095	22	May	May
70	MAMANDO FELIZ	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	CALZADA JULIAN VILLAGRANTA, CERRADA N.M. 10	001	22	May	May
71	XOFORO	EDUCACION BASICA	PREESCOLAR	PREESCOLAR GENERAL	1	General	ELE NORTE SUR N.M. 8	101	30	May	May
72	VANGLORIA REVOLUCIONARA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	2	General	ROSA SN	107	30	May	May
73	JUAN DE DIOS RODRIGUEZ HEREDIA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	AVENIDA DE LAS ARBOLEAS SN	171	30	May	May
74	MARGARITA MAZA DE JUAREZ	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	CREDITO TEZAYUCA SN	071	30	May	May
75	ADOLFO LOPEZ MATEOS	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	2	General	18 DE MARZO SN	067	30	May	May
76	RAFAEL RAMIREZ	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	2	General	ITZACHATL SN	172	30	May	May
77	MELCHOR CAMPO	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	2	General	RUELA N.M. 2	172	30	May	May
78	MIGUEL HEBLIGOTY OSTILLA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	PLAZA PRINCIPAL (CIENCA, LECHERA) SN	172	30	May	May
79	IGNACIO ZARAGOZA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	FRANCISCO VILLA N.M. 174	067	30	May	May
80	FELIX ANGELES	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	AVENIDA JUAREZ N.M. 27	107	30	May	May
81	IGNACIO RODRIGUEZ GALVAN	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	RUELA N.M. 2	172	30	May	May
82	VICTOR SUAREZ	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	ITZACHATL SN	172	30	May	May
83	RICARDO FLORES MAGON	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	MANTENIMIENTO SN	172	30	May	May
84	GREGORIO GARCIA RIVEROS	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	AVENIDA FELIPE REYES SN	186	30	May	May
85	SALVADOR DIAZ MIRON	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	PASES DEL PREGESAL N.M. AZ 10 LT 1	166	30	May	May
86	ESQUELA DE EDUCACION PRIMARIA GENERAL	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	REVIVAL XOCHITL SN	067	30	May	May
87	ESQUELA DE EDUCACION PRIMARIA GENERAL	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	DOMICILIO CONOCIDO (AVENIDA 16 DE ENERO SN, FRANCO DOMINIO LISBOA) SN	172	30	May	May
88	CARLOS MONSIVAS ACEVES	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	TEZAYUCA, MZ. 13 LOTE 1 SN	067	30	May	May
89	MATILDE MONTIYA LAFRAGIA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	ALEJO NAVARRETE SN	166	30	May	May
90	ISABEL RAFAEL RIVERA DURAN	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	DOMICILIO CONOCIDO SN	067	30	May	May
91	ESQUELA DE EDUCACION PRIMARIA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	2	General	PASES DEL PREGESAL N.M. AZ 10 LT 1	166	30	May	May
92	FRODO VIALO	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	CAMPANA DE ORO SN	107	30	May	May
93	FRANCISCO LAMURO	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	DOMICILIO CONOCIDO SN	171	30	May	May
94	LAZARO CABRENAS	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	AVENIDA HUALCO N.M. 98	067	30	May	May
95	HEREDIA DE MATEOS	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	ALIAN VILLAGRANTA SN	172	30	May	May
96	JOSEFA MORELOS Y PIVON	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	PLAZA PRINCIPAL (CIENCA, LECHERA) SN	172	30	May	May
97	LEYES DE REFORMA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	AVENIDA DE LOS MARINOS, MANZANA 36 SN	107	30	May	May
98	EMILIANO ZARAYA	EDUCACION BASICA	PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	1	General	ADOLFO LOPEZ MATEOS SN	166	30	May	May

100	GRAL. FELPE ANGELES	FRMARRA	13DR177P	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	171	30	Medio
101	ROYALDO GOMEZ ALDANA	FRMARRA	13DR180U	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	067	30	Myr bajo
102	PROFR. RAMON G. BONFI	FRMARRA	13DR191E	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	107	30	Myr bajo
103	CHALITABOC	FRMARRA	13DR254G	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	107	30	Myr bajo
104	DONACIANO SERNA LEAL	FRMARRA	13DR268U	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	171	30	Myr bajo
105	DONACIANO SERNA LEAL	FRMARRA	13DR268J	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	171	30	Myr bajo
106	MARGARITA MAZA DE JUAREZ	FRMARRA	13DR291M	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	171	30	Myr bajo
107	JUAN DE DIOS RODRIGUEZ HEREDIA	FRMARRA	13DR291F	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	171	30	Myr bajo
108	JOSE VASCONCELOS	FRMARRA	13DR291E	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	171	30	Myr bajo
109	ESTADO DE HIDALGO	FRMARRA	13DR291D	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	186	30	Myr bajo
110	OSCARO PAZ	FRMARRA	13DR291C	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	186	30	Myr bajo
111	ENRIQUE CONRADO REBSAMEN	FRMARRA	13DR2920T	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	186	30	Myr bajo
112	FELIPE REYES MONTAÑO	FRMARRA	13DR2921S	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	186	30	Myr bajo
113	BICENTENARIO	FRMARRA	13DR2922Q	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	186	30	Myr bajo
114	SOR JUANNA INES DE LA CRUZ	FRMARRA	13DR2926N	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	067	30	Myr bajo
115	CARLOS FUENTES	FRMARRA	13DR2933R	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	067	30	Myr bajo
116	MARGARITA MECHELENA	FRMARRA	13DR2944Z	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	186	30	Alb
117	MARCOS HERODES	FRMARRA	13DR2967G	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	067	30	Myr bajo
118	ELSA ACUÑA ROSSETI	FRMARRA	13DR2958F	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	172	30	Bajo
119	LIDIANA VIDARO	FRMARRA	13DR2959E	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	107	30	Myr bajo
120	JULIAN VILLAGRAN	FRMARRA	13DR2970A	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	172	30	Bajo
121	MARIA LUISA ROSSI LANDA	FRMARRA	13DR2974X	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	067	30	Myr bajo
122	JAME TORRES BOUET	FRMARRA	13DR2975W	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	186	30	Bajo
123	SOR JUANNA INES DE LA CRUZ	FRMARRA	13DR2977U	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	2	General	107	30	Myr bajo
124	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	FRMARRA	13DR2979S	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	067	30	Myr bajo
125	COLEGIO OXFORD	FRMARRA	13FR0049Y	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
126	SEBASTIAN FRIED	FRMARRA	13FR0111K	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
127	BETSA YOUNG LAURELVIA	FRMARRA	13FR0124R	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	172	30	Bajo
128	COLEGIO FREDRICH ROEBEL	FRMARRA	13FR0126K	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	107	30	Myr bajo
129	COLEGIO JOHN F. KENNEDY	FRMARRA	13FR0128J	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
130	COLEGIO JUAZ	FRMARRA	13FR0133W	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
131	INSTITUTO CANADIENSE	FRMARRA	13FR0223I	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
132	COLEGIO AZTECAS	FRMARRA	13FR0257E	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
133	COLEGIO HALLANDES	FRMARRA	13FR0266M	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
134	COLEGIO FRENZEE	FRMARRA	13FR0316D	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Bajo
135	CENTRO EDUCATIVO INDEPENDIENTE TZAYUCCAN	FRMARRA	13FR0341C	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	107	30	Myr bajo
136	ISAAC NEWTON	FRMARRA	13FR0364N	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Medio
137	CENTRO EDUCATIVO JOHANNES KEPLER	FRMARRA	13FR0374U	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	173	30	Myr bajo
138	COLEGIO MARIE ALBAN	FRMARRA	13FR0382C	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	186	30	Myr bajo
139	COLEGIO MARIA MONTESSORI TZAYUCCA	FRMARRA	13FR0392J	FRMARRA	FRMARRA GENERAL	1	General	186	30	Myr bajo
140	MAESTRO JUSTO SERRA	SEGUNDA	13SES0019W	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
141	MAESTRO JUSTO SERRA	SEGUNDA	13SES0119W	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	2	General	022	08	Myr bajo
142	RUAL GUERRERO GUERRERO	SEGUNDA	13SES0684S	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
143	RUAL GUERRERO GUERRERO	SEGUNDA	13SES0684S	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	2	General	022	08	Myr bajo
144	ISABEL VILLASECA RAMIREZ	SEGUNDA	13SES0102R	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	028	08	Bajo
145	PROFR. ARNALDO PACHECO CRUZ	SEGUNDA	13SES0108L	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	028	08	Myr bajo
146	ANTONIO CUADRINI D' PALMA	SEGUNDA	13SES0119V	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	2	General	028	08	Myr bajo
147	ANTONIO CUADRINI D' PALMA	SEGUNDA	13SES0119V	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	028	08	Myr bajo
148	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL	SEGUNDA	13SES0118S	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
149	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL	SEGUNDA	13SES0118S	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	2	General	022	08	Myr bajo
150	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL	SEGUNDA	13SES0124C	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	028	08	Myr bajo
151	ELSA AGUIA ROSSETTI	SEGUNDA	13SES0125B	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	028	08	Myr bajo
152	ELSA AGUIA ROSSETTI	SEGUNDA	13SES0125B	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	2	General	028	08	Myr bajo
153	COLEGIO OXFORD	SEGUNDA	13SES0134O	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
154	SEBASTIAN FRIED	SEGUNDA	13SES0163J	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
155	COLEGIO FRENZEE	SEGUNDA	13SES0194C	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
156	ISABELLA SARTRE	SEGUNDA	13SES0196Z	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Bajo
157	CENTRO EDUCATIVO INDEPENDIENTE TZAYUCCAN	SEGUNDA	13SES0210D	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
158	COLEGIO JOHN F. KENNEDY	SEGUNDA	13SES0218W	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo
159	COLEGIO AZTECAS	SEGUNDA	13SES0218W	SEGUNDA	SEGUNDA GENERAL	1	General	022	08	Myr bajo

160	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 59	EDUCACION BASICA	SECUNDARIA	SECUNDARIA TECNICA	1	Tec. Industrial	CARRITERA, MEXICO-PACHUCA KILOMETRO 59.5	001	01	0	Myr	0
161	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 50	EDUCACION BASICA	SECUNDARIA	SECUNDARIA TECNICA	2	Tec. Industrial	CARRITERA, MEXICO-PACHUCA KILOMETRO 59.5	001	01	0	Myr	0
162	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 72	EDUCACION BASICA	SECUNDARIA	SECUNDARIA TECNICA	1	Tec. Industrial	AVENIDA FUENTES SN	017	01	0	Myr	0
163	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 72	EDUCACION BASICA	SECUNDARIA	SECUNDARIA TECNICA	2	Tec. Industrial	AVENIDA FUENTES SN	017	01	0	Myr	0
164	ESCUELA SECUNDARIA 189	EDUCACION BASICA	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	1	Telesecundaria	CHIMALUPUCAITL SN	049	11	0	Bajo	0
165	CECATI N.UM. 47	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI	GUADALUPE VICTORIA N.UM. 7				Myr	0
166	INSTITUTO DE BELLEZA BEASIS	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	BOULEVARD CARRITERA, NACIONAL SUR N.UM. 13				Myr	0
167	INSTITUTO COMERCIAL Y SISTEMAS ALPHA	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	AVENIDA JUAREZ NORTE N.UM. 30				Myr	0
168	GRUPO DE CEC	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	AVENIDA JUAREZ SUR N.UM. 26				Myr	0
169	INSTITUTO COMERCIAL Y SISTEMAS ALPHA	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	AVENIDA JUAREZ NORTE N.UM. 31-A				Myr	0
170	ARZONA HILLS ENGLISH SCHOOL	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	AVENIDA ADOLFO LOPEZ MATEOS N.UM. 7				Myr	0
171	COLEGIO FLORENCIA NORFINSALE	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	AVENIDA 5 DE MAYO N.UM. 38				Myr	0
172	COLEGIO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DE MEXICO	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	CAJALAJA, JULIAN VILLAGRAN, SEGUNDO PISO				Myr	0
173	INSTITUTO DE PROFESIONALES DENTALES DE HIDALGO	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	ADOLFO LOPEZ MATEOS N.UM. 54				Myr	0
174	CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO MEXICO	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	BOULEVARD LA CRUZ ORIENTE N.UM. 128				Myr	0
175	INSTITUTO ALPHA	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	ALVARO OBREGON N.UM. 54				Myr	0
176	INSTITUTO ALPHA 1	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	CECATI Particular	CALLE JUAREZ N.UM. 5				Myr	0
177	CECATI N.UM. 47	EDUCACION PARA ADULTOS	ADULTOS	FORMACION PARA EL TRABAJO	4	Escuela Oficial	GUADALUPE VICTORIA N.UM. 7				Myr	0
178	CENTRO DE ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, CECATI 178/047	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	4	Escuela Especializado	GUADALUPE VICTORIA N.UM. 7	400	0	Myr	0	0
179	COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	COBAEH	BOULEVARD DE LA CRUZ SUR, 3RA. SECCION	120	0	Myr	0	0
180	COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	2	COBAEH	BOULEVARD DE LA CRUZ SUR, 3RA. SECCION	120	0	Myr	0	0
181	COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL EL OD	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	COBAEH	CRESCITO FRANCES, MANZANA 32, LOTES 20, 21, 22, 23 Y 24 SN	120	0	Myr	0	0
182	COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL EL OD	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	2	COBAEH	CRESCITO FRANCES, MANZANA 32, LOTES 20, 21, 22, 23 Y 24 SN	120	0	Myr	0	0
183	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA MATZLA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	Educación a distancia	CALLE CAMPESE SN	120	0	Bajo	0	0
184	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA MATZLA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	2	Educación a distancia	CALLE CAMPESE SN	120	0	Bajo	0	0
185	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TEQUILA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	Educación a distancia	ADOLFO LOPEZ MATEOS SN	100	0	Bajo	0	0
186	PREPARATORIA ALPHA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	General Particular	ALVARO OBREGON N.UM. 54	120	0	Myr	0	0
187	PREPARATORIA ALPHA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	2	General Particular	ALVARO OBREGON N.UM. 54	120	0	Myr	0	0
188	COLEGIO FRENZEE	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	General Particular	21 DE MAYO N.UM. 10	100	0	Myr	0	0
189	INSTITUTO PROF. JOSE MARIA REFUGIO FRANCO ISLAS	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	General Particular	AVENIDA 5 DE MAYO N.UM. 38	100	0	Myr	0	0
190	COLEGIO AUSUBEL DE TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	General Particular	JULIAN VILLAGRAN N.UM. 14	100	0	Myr	0	0
191	INSTITUTO EDUCATIVO Y CULTURAL HIDALGO DIVISION MEDIA SUPERIOR	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	General Particular	LIBRAMIENTO VIAL CLUB ROTARIO 2000 SN	100	0	Myr	0	0
192	PREPARATORIA EFREN REBOLLEDO	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	4	General Particular	MARGARITA MAZA DE JUAREZ SN	400	0	Myr	0	0
193	BACHILLERATO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	1	General Particular	CAJALAJA, JULIAN VILLAGRAN, SEGUNDO PISO	120	0	Myr	0	0
194	BACHILLERATO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	2	General Particular	CAJALAJA, JULIAN VILLAGRAN, SEGUNDO PISO N.UM. 15	120	0	Myr	0	0
195	ESCUELA SUPERIOR DE TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO GENERAL	4	General	CARRITERA, TZAYUCA-PACHUCA KILOMETRO 3 SN	400	0	Myr	0	0
196	COLEGIO FLORENCIA NORFINSALE	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	TECNICO PROFESIONAL	1	Profesional Tecnico	AVENIDA 5 DE MAYO N.UM. 38	120	0	Myr	0	0
197	COLEGIO FLORENCIA NORFINSALE	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	PROFESIONAL TECNICO	TECNICO PROFESIONAL	2	Profesional Tecnico	AVENIDA 5 DE MAYO N.UM. 38	120	0	Myr	0	0
198	ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO TECNICO	1	COVALPE	SUR 2 LOTE 3 SN	120	0	Myr	0	0
199	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO TECNICO	2	COVALPE	SUR 2 LOTE 3 SN	120	0	Myr	0	0
200	HIDALGO PLANTEL TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO TECNICO	4	CECTEBI	CALLE RUBEN SN	400	0	Myr	0	0
201	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TEZAYUCA	EDUCACION MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	BACHILLERATO TECNICO	4	CECTEBI	DOMINGO CONOCEDO SN	400	0	Bajo	0	0
202	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL VALLE DE MEXICO	EDUCACION SUPERIOR	TECNOLOGICA	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	4	Universidades Tecnológicas	BOULEVARD MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA, MANZANA 189 LOTE N.UM. 5	0	0	Myr	0	0
203	CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEXICO	EDUCACION SUPERIOR	UNIVERSITARIA	UNIVERSITARIA	4	Institución Particular	CAJALAJA, JULIAN VILLAGRAN N.UM. 15	0	0	Myr	0	0
204	UNIVERSIDAD NECH	EDUCACION SUPERIOR	UNIVERSITARIA	UNIVERSITARIA	4	Institución Particular	LIBRAMIENTO VIAL CLUB ROTARIO 2000 SN	0	0	Myr	0	0
205	CENTRO UNIVERSITARIO NIERAMERZANO	EDUCACION SUPERIOR	UNIVERSITARIA	UNIVERSITARIA	4	Institución Particular	AVENIDA JUAREZ SUR N.UM. 48	0	0	Myr	0	0
206	ESCUELA SUPERIOR DE TEZAYUCA	EDUCACION SUPERIOR	UNIVERSITARIA	UNIVERSITARIA	4	Universidad Autónoma	CARRITERA, TZAYUCA-PACHUCA KILOMETRO 3 SN	0	0	Myr	0	0

ALINEACIÓN AL PND, PED, PMD Y AGENDA 2030

ALINEACIÓN			EJE	DESCRIPCIÓN
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	DE		Eje 3. Desarrollo económico	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	DE		3. Acuerdo para el Desarrollo Económico	3.6. Educación para el futuro de Hidalgo
PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO			3. Acuerdo para el Desarrollo Económico municipal	3.6. Educación para el futuro del municipio.
AGENDA 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible			Agenda de Educación Mundial 2030 <u>ODS Número 4</u> , meta 4a.	Agenda de Educación Mundial 2030 en el marco del <u>Objetivo de Desarrollo Sostenible Número 4 (ODS No. 4)</u> que comprende 10 metas (7 de resultados y 3 formas de ejecución, de los cuales se toma la forma de acción 4a que enfoca el apoyo respecto a la dignificación del entorno en cuanto a la infraestructura.

METODOLOGÍA DEL MARCO LOGICO

 
<p style="text-align: center;">MUNICIPIO DE TIZAYUCA MIR 2023 ANEXO I. FICHA DE INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</p>
<p style="text-align: center;">1.- ANTECEDENTES</p>
<p>1.1.El derecho a la educación y la igualdad en su acceso la convierte en un mecanismo de inclusión social mediante el cual las personas pueden mejorar sus condiciones de vida, dado que el incremento en los niveles de escolaridad les permite acceder a una mayor movilidad social y atenuar las condiciones de pobreza y desigualdad. La educación es un factor clave de crecimiento y desarrollo para el municipio por lo que se plantean poner en marcha estrategias y acciones que permitan contribuir a garantizar que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio puedan acceder a opciones educativas, reduciendo el riesgo del rezago y la deserción pero, al mismo tiempo, ofreciendo opciones para el desarrollo de habilidades y conocimientos en otros campos de educación no formal. La participación del gobierno municipal en el sector educativo es trascendental, ya que las iniciativas sociales, ambientales y de mejoramiento de la operatividad de las escuelas es una necesidad continua en las escuelas.</p>
<p>1.2. De acuerdo con los resultados del Censo 2020 del INEGI, el 47.6 por ciento de la población mayor a 15 años en el municipio cuenta con escolaridad de nivel básico, el 32.5 por ciento de nivel medio superior y el 17.9 por ciento de nivel superior, que representa un grado promedio de escolaridad de 9.7 años y una tasa de alfabetización del 1.9 por ciento para la población total, y para la población indígena de 3.4 por ciento. La estadística básica de inicio de cursos 2020-2021 de la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo, indica que existen 47,302 alumnos. De la matrícula total de alumnos y el total de población en edad escolar de los 0 - 24 años que es de 74,625; obtenemos el porcentaje de cobertura que es del 63.3% y un déficit de 36.7%. En general las acciones logradas en el sector educativo han sido conducidas en la medida de la operatividad de las escuelas y de las necesidades socio psicológicas de los alumnos, como resultado de un fenómeno social asociado al rápido crecimiento poblacional, la urbanización fuera de ordenamiento territorial a lo largo de 10 años y la falta de identidad y arraigamiento cultural de las personas, como resultado de un proceso de inmigración.</p>
<p>1.3. las y los ciudadanos de todas las edades que asisten a algún servicio educativo. Los grupos sociales que enmanan del sector escolar; comites de padres de familia, directivos y grupos sociales interesados en el mejoramiento de las condiciones de operación de las escuelas.</p>
<p>1.4. Durante 2021, se han beneficiado a 17,501 (36%) alumnos del total de la matrícula con alguno de los programas y servicios de la Dirección de Educación.</p>
<p style="text-align: center;">2.- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA</p>
<p>2.1. Aunque la cobertura de educación en el municipio es alta el comparación al promedio estatal, los esquemas de educación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Tizayuca, la permanencia depende de cinsunstancias de impacto social de diversa índole; tales como embarazos adolescentes, intentos suicidas, robos, distribución de sustancias prohibidas, vulnerabilidas psicologica por practica de bullying, otras. Adicionalmente la operatividad de las ecuelas esta asociada a la proveduría de servicios básicos y apoyo a la educación que mejore la calidad a la cual se estan recibiendo los servicios educativos.</p>
<p>2.2. Comites de padres de familia que permiten atender necesidades relacionadas con los estudiantes, directores de las escuelas que diagnóstican la operatividad de las escuelas, IHEA que promueve la educación para adultos, los cuerpos de investigación que permiten la generación de conocimiento y su respectiva divulgación.</p>
<p>2.3. Las causas del problema: 1) crecimiento urbano acelerado y alta demanda escolar, 2) familias con baja tutoria de los estudiantes por atención a asuntos laborales que repercute en aspectos actitudinales de los estudiantes. 3) aumento en la matricula escolar que rebaza la operatividad de las escuelas, 3) incidentes sociales que impactan en el comportamiento de los estudiantes, 4) dada la baja asistencia social por parte de autoridades los estudiantes tienen deficit academico, 5) falta de información hacia los estudiantes sobre las situaciones que los afectan</p>

2.4. Se asocian efectos para cada causa: A) crecimiento urbano acelerado y alta demanda escolar; A') No hay suficientes escuelas para los ciudadanos, B) familias con baja tutoría de los estudiantes por atención a asuntos laborales que repercute en aspectos actitudinales de los estudiantes; B') problemas de conducta social de los estudiantes y descensión escolar, C) aumento en la matrícula escolar que rebaza la operatividad de las escuelas; C') los recursos planeados para una matrícula no son suficientes y condicionan la operatividad, D) incidentes sociales que impactan en el comparación de los estudiantes; D') problemas internos en las escuelas que afectan la dinámica de respeto y comunicación entre los integrantes de las escuelas (estudiantes, directivos, profesores, etc.), E) dada la baja asistencia social por parte de autoridades los estudiantes tienen déficit académico; E') los aumentan la probabilidad vulnerabilidad social como resultado de la falta de atención a sus necesidades psicosociales, F) falta de información hacia los estudiantes sobre las situaciones que los afectan; F') aumento en casos como intento de suicidio, embarazos adolescentes, enfermedades, otros.

2.5. Aunque se han generado políticas y programas para la atención de las y los estudiantes en el municipio, han resultado insuficientes y limitadas al no incluir acciones que consideren el entorno actual, posterior a la contingencia sanitaria y las implicaciones que ha tenido en el acceso de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes a esquemas de educación, tanto formal como no formal.

3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

3. En general los objetivos en los que se enfocará el presupuesto serán mejorar las condiciones de operación de las escuelas públicas de todos los niveles educativos dentro del territorio de Tizayuca, Hidalgo, a través del apoyo en equipamiento y/o obra menor que mediante en consenso de los directivos de las escuelas y los comités de padre de familia se acuerde un trabajo de colaboración participativa, incrementar la vinculación con todas las áreas de gobierno para mejorar la organización de intervención gubernamental en las escuelas, priorizando el sistema educativo de los estudiantes. Generar trabajos de investigación con las universidades que resuelvan de forma práctica problemas que esten relacionados con el municipio de Tizayuca.

3.1. El programa presupuestario encuentra una relación directa con los programas presupuestarios del Instituto Tizacuyense de la Juventud, la Dirección de Cultura y la Secretaría de Obras Públicas, en lo relativo a las acciones de mantenimiento y mejora de la infraestructura escolar.

4.- COBERTURA

4.1. Las acciones de la Dirección de Educación tendrán cobertura en el municipio de Tizayuca, y estarán dirigidas a los 74,625 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años.

4.2. Se priorizará la atención a los sectores que, por su condición o situación económica y social, requieran una intervención más directa, estimándose en 19,250, para 2022. lo que representa un incremento de 10% respecto a la población atendida en 2021.

POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVA	POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
43,659 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años en el municipio de Tizayuca.	19,250 personas	Se han beneficiado a 17,501 alumnos del total de la matrícula con algunos de los programas y servicios de la Dirección de Educación

4.4.1. Quinquenal

4.4.2. Anual

4.5.1. La población potencial se actualiza a partir de los resultados presentados por INEGI de los Censos de Población y Vivienda y las Encuestas Intercensales.

4.5.2. La población objetivo se actualiza anualmente en función del grado de avance en la cobertura de la población menor a 24 años del municipio y de la suficiencia presupuestal para la realización de las actividades, programas y acciones proyectadas.

5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

5.1. Recursos económicos para las escuelas, Servicios que impacten en el comportamiento y la capacidad de decisión de los estudiantes, servicios de investigación que definan soluciones técnicamente viables y socialmente aceptables

5.2.

Cambio de actitudes socio emocionales y de mejora de la imagen urbana de las escuelas, de parte de los padres de familia y provenientes de las gestiones del gobierno municipal

Etapa 1. Generar beneficiados con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación

- Apoyar en materia de talleres, capacitación, conferencias, atención psicológica, etc por escuela
- Canalizar atenciones psicológicas por parte del gobierno municipal, de los estudiantes
- Crear nuevos espacios para el sector educativo en Tizayuca
- Aumentar la capacitación de los funcionarios de gobierno a través del IHEA
- Colaborar con la dirección de Instituto Municipal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, con resultados satisfactorios
- Apoyar con personal administrativo, intendentes y/o veladores pagados por el municipio

Etapa 2. Fortalecimiento de la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad

- Planear el trabajo de aprendizaje a través de una feria del aprendizaje que participan respecto a las invitadas
- sesionar con el CMPSE para mejorar la conectividad del sector social con el sector educativo
- Conformar clústeres de investigación para crear proyectos que resuelvan problemas sociales de alto impacto

5.3.

- Sociedad con un sentido de atención del gobierno municipal cercano y coadyuvante en el sector educativo
- Estudiantes con menor potencial a considerarse dentro de las vulnerabilidades sociales
- Gobierno con sentido de investigación y uso de las tecnologías para la toma de decisiones

ANEXO II. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

UNIDAD RESPONSABLE	SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA SECTORIAL	PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN

1. POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

Las acciones de la Dirección de Educación tendrán cobertura en el municipio de Tizayuca, y estarán dirigidas a los 74,625 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años.

2. POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

Un total de 43,659 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años en el municipio de Tizayuca

3. PROBLEMÁTICA CENTRAL

La colaboración entre el gobierno municipal y las instituciones de educación, ha sido difusa con baja planeación estratégica; duplicando, centralizando y minimizando el resultado de los apoyos de gobierno municipal.

4. MAGNITUD DEL PROBLEMA

4.1 POBLACIÓN POTENCIAL	4.2 POBLACIÓN OBJETIVO	4.3 POBLACION ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
Un total de 43,659 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años en el municipio de Tizayuca	19,250 personas	Se han beneficiado a 17,501 alumnos del total de la matrícula con algunos de los programas y servicios de la Dirección de Educación

5. EFECTO SUPERIOR (FIN)

Contribuir a mejorar el bienestar social de los Tizayuquenses, coadyuvando para hacer efectivo el derecho a la educación.

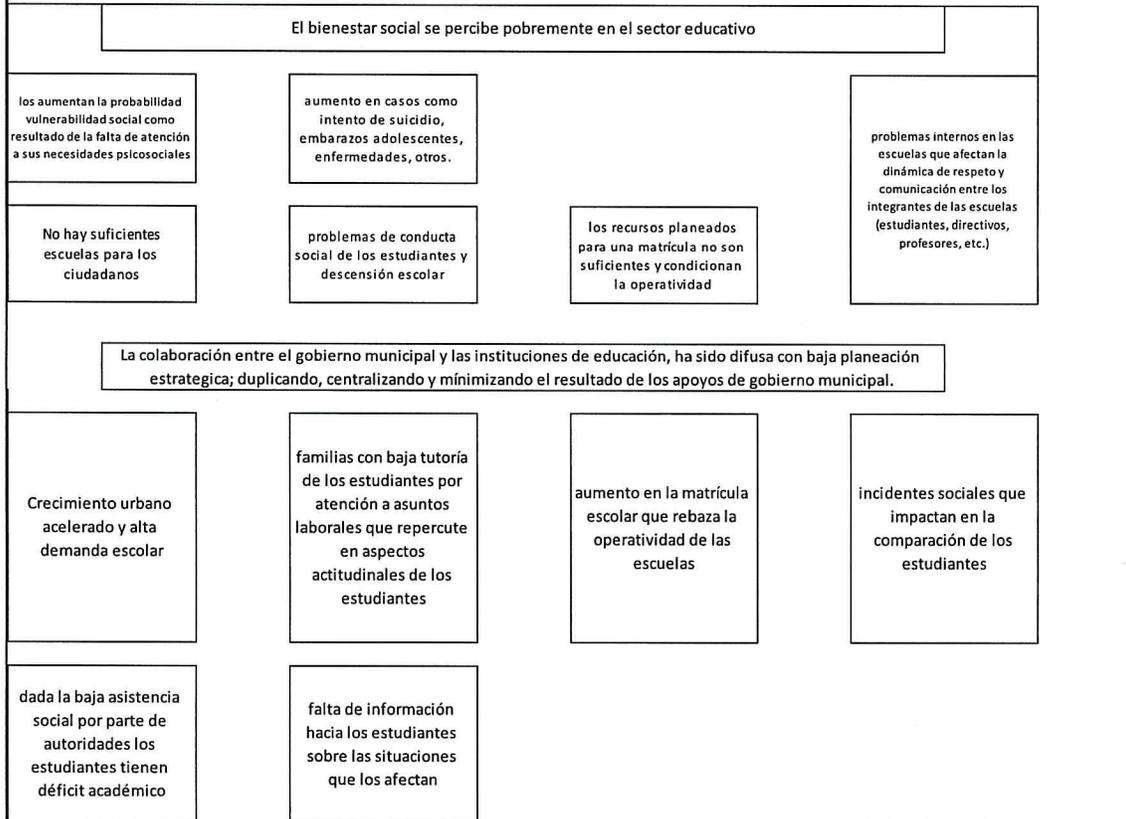


ANEXO III. ANÁLISIS DE LOS INVOLUCRADOS

PROBLEMÁTICA CENTRAL	La colaboración entre el gobierno municipal y las instituciones de educación, ha sido difusa con baja planeación estratégica; duplicando, centralizando y minimizando el resultado de los apoyos de gobierno municipal.		
BENEFICIARIOS	OPOSITORES	EJECUTORES	INDIFERENTES
Un total de 43,659 niñas, niños adolescentes y jóvenes menores de 24 años en el municipio de Tizayuca	Ex funcionarios	Secretaria de Bienestar Social Dirección de Educación, Instituciones de educación, grupos de participación social con interes en temas educativos, empresas, investigadores	No identificados



UNIDAD RESPONSABLE	SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PROGRAMA SECTORIAL	PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN



UNIDAD RESPONSABLE		SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL	
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MR		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MR		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	
PROGRAMA SECTORIAL		PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN	
Contribuir a mejorar el bienestar social de los Tizayuquenses, coadyuvando para hacer efectivo el derecho a la educación.			
Los estudiantes tendrán mayor sentido de la colaboración del gobierno municipal, así como se podrá detectar con anticipación conductas que afecten el rendimiento académico	Los problemas sociales de internalizarán en las escuelas, por ello los estudiantes podrán asimilar con mayor facilidad los procesos educativos, de la misma manera la ciudadanía podrá alinearse positivamente con el sector educativo a través de proceso de investigación que atiendan las necesidades de la sociedad	El diagnóstico de las escuelas será de mayor profundidad permitiendo planear las intervenciones en las escuelas y contribuyendo con otros ordenes de gobierno para sugerir apoyos en escuelas preliminarmente diagnósticas	Se mejorará la operatividad de las escuelas
Beneficiar a los estudiantes con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación y a las instituciones de educación con el mejoramiento de la operatividad, con perspectiva de inclusión.			
Generar actividades de apoyo a la educación en sus diferentes niveles realizadas en el municipio de Tizayuca		Fortalecer la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad	Realizar acciones de apoyos a las escuelas públicas que le permitan mejorar su operatividad con equipamiento, obra menor y recursos humanos para servicios básicos
Intervenir con asistencia psicológica a los estudiantes que tienen algún problema de conducta o de adaptación social	Equipar un módulo para la UAM, afín de lograr la impartición de carreras universitarias y cursos en línea	Realizar ferias de aprendizaje que incluyan actividades vocacionales organizadas en el municipio	Vincular a las áreas de gobierno para que la dirección de educación sea el canal efectivo de comunicación de las escuelas con el gobierno municipal, con la finalidad de evitar interrupciones continuas en la educación
Trabajar bajo una agenda de diagnóstico de las escuelas con base en la prioridad que estas tengan considerada a través de procesos geoestadísticos	Realizar diagnóstico participativo de las necesidades de obra mayor de las escuelas	Apoyar en el mejoramiento de la infraestructura educativa y operatividad de obra menor, servicios del gobierno municipal que mejoren el ecosistema educativo	Implementar el programa Escuela Solidaria y Abierta en las escuelas públicas de Tizayuca, Hidalgo
Impulsar la capacitación de los trabajadores del gobierno municipal, a través de los programas que ofrece el INEA	Apoyar en gestiones que permitan el acceso de las personas con discapacidad a la educación regular y/o a los servicios del gobierno municipal	Sesionar el CMPSE enfocando su participación en la conectividad con la ciudadanía	Proponer proyectos en colaboración con las universidades y empresas con REINIECYT del CONACYT
Ejecutar proyectos de investigación que resuelvan un problema inmediato de las necesidades del territorio de Tizayuca		Cumplir con los acuerdos establecidos en el CMPSE, con la finalidad de conectar las necesidades de las escuelas y estudiantes	

Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Datos de Identificación del Programa

PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

Eje 1. Bienestar Social

Objetivo general

A las y los habitantes de Tizayuca se les garantiza un conjunto básico de derechos sociales.

Objetivo 1. Hacer eficiente las políticas que atienden el desarrollo social y la accesibilidad en el Municipio de Tizayuca.

Estrategia 1. Dignificar la infraestructura social.

LA1.1 Impulsar espacios y la infraestructura pública para la recreación, cultura, educación y salud.

Estrategia 3. Impulsar mecanismos para la educación.

LA3.1. Dignificar las aulas educativas de las instituciones públicas.

LA4.4. Vinculación de actores públicos, privados, educativos y ciudadanos.

Unidad Responsable: SECRETARÍA DE BIENESTAR

Unidad Presupuestal de la Elaboración de la MIR: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Programa Sectorial: PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN

Programa Presupuestario: PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE EDUCACIÓN

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a mejorar el bienestar social de los Tizayuquenses, coadyuvando para hacer efectivo el derecho a la educación.	Porcentaje de percepción del cambio de actitudes socio emocionales y de mejora de la imagen urbana de las escuelas, de parte de los padres de familia y provenientes de las gestiones del gobierno municipal	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Los habitantes son testigos de las gestiones, acciones y proyectos que están implementando en las escuelas y pueden opinar favorablemente del trabajo que se está realizando
Propósito	Beneficiar a los estudiantes con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación y las instituciones de educación con el mejoramiento de la operatividad, con perspectiva de inclusión.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación, con perspectiva de inclusión respecto a lo programado	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Los programas y acciones que implementa la Dirección de educación son eficientes para cubrir con la necesidades de la población en edad escolar de Tizayuca.
Componente 1	Actividades de apoyo a la educación, como los son talleres de capacitación, conferencias, etc por escuela realizadas en el municipio de Tizayuca	Porcentaje de Informe sobre la distribución porcentual de apoyos en materia de talleres, capacitación, conferencias, atención psicológica, etc por escuela	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Los cursos y talleres impartidos son eficientes y eficaces para la educación de los niños.
Actividad 1.1	Intervención con asistencia psicológica a los estudiantes que tienen algún problema de conducta o de adaptación social	Porcentaje de canalizaciones para atenciones psicológicas por parte del gobierno municipal.	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Son detectados a tiempo la necesidad en los estudiantes de atención psicológica
Actividad 1.2	Equipamiento de un módulo para la UAM, afin de lograr la impartición de carreras universitarias y cursos en línea	Porcentaje de módulo de la UAM instalado para su operación	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Se inscriben alumnos en las carreras y cursos en línea que ofrece la UAM
Actividad 1.3	Realización de capacitaciones a los trabajadores del gobierno municipal, a través de los programas que ofrece el IHEA	Porcentaje de trabajadores que mediante las gestiones de esta dirección están en en IHEA	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Se inscriben trabajadores en los programas de primaria, secundaria o bachillerato que ofrece el IHEA

Actividad 1.4	Gestiones que permitan el acceso de las personas con discapacidad a la educación regular y/o a los servicios del gobierno municipal	Porcentaje de solicitudes en colaboración con la dirección de Instituto Municipal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, con resultados satisfactorios	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Los grupos vulnerables o con discapacidad son beneficiados de la colaboración entre el IMDIS y la Dirección de educación.
Componente 2	Vinculación con las escuelas en el sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad	Porcentaje de entrega de Informe sobre el fortalecimiento de la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Interés de las escuelas públicas y privadas de mejorar la comunicación y poder detectar en conjunto las necesidades y áreas de oportunidad existentes.
Actividad 2.1	Realización de ferias de aprendizaje que incluyan actividades vocacionales organizadas en el municipio	Porcentaje de asistencia de escuelas en las ferias del aprendizaje que participan respecto a las invitadas	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Participación de escuelas públicas y privadas en eventos de orientación vocacional
Actividad 2.2	Vinculación a las áreas de gobierno para que la dirección de educación sea el canal efectivo de comunicación de las escuelas con el gobierno municipal, con la finalidad de evitar interrupciones continuas en la educación	Porcentaje de áreas de gobierno que concentran y envían información a la dirección de educación.	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Las escuelas públicas y privadas se presentan en diversos foros para dar a conocer su oferta educativa
Actividad 2.3	Realización de sesiones con el CMPSE enfocando su participación en la conectividad con la ciudadanía	Porcentaje de sesiones del CMPSE realizadas con respecto a la meta	https://tizayuca.gob.mx/fichas	La mayoría de los consejeros participan, permitiendo el quorum legal para llevar a cabo las sesiones.
Actividad 2.4	Realización de proyectos en colaboración con las universidades y empresas con REINIECyT del CONACYT	Porcentaje de grupos de trabajo conformados como clusters de investigación, respecto a la meta	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Los grupos de trabajos son eficientes y cumplen con respecto a la meta
Actividad 2.5	Ejecutar proyectos de investigación que resuelvan un problema inmediato de las necesidades del territorio de Tizayuca	Porcentaje de proyectos postulados respecto a la meta	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Las instituciones de educación superior están de acuerdo con postular proyectos en colaboración
Actividad 2.6	Cumplir con los acuerdos establecidos en el CMPSE, con la finalidad de conectar las necesidades de las escuelas y estudiantes	Porcentaje de acuerdos cumplidos con respecto a la meta	https://tizayuca.gob.mx/fichas	Los acuerdos que se toman durante la sesión de consejo son legales y se realizan acciones para su cumplimiento
Componente 3	Mecanismos de comunicación efectivos con el objeto de detectar las necesidades de las escuelas y poder cruzar la información con la autoridad estatal entregados	Porcentaje de entrega de Informe de necesidades de las escuelas	https://tizayuca.gob.mx/fichas	La comunidad escolar (alumnos, directivos, maestros y padres de familia) participan en las Asociaciones de padres de familia, Comités escolares de Salud, Consejos Escolares y Consejo Municipal de Participación Social en la Educación

Actividad 3.1	Realización de un diagnóstico de las escuelas con base en la prioridad que estas tengan considerada a través de procesos geoestadísticos	Porcentaje de escuelas diagnosticadas con respecto al total de las escuelas	https://lizayuca.gob.mx/fichas	Las escuelas se encuentran abiertas para recibir la autoridad educativa del municipio
Actividad 3.2	Realización de un diagnóstico participativo de las necesidades de obra mayor de las escuelas	Porcentaje de entrega de Oficio de necesidades de las escuelas mediante diagnóstico, al INHIFE	https://lizayuca.gob.mx/fichas	La SEP estatal considera a sobremana que el gobierno municipal recabe datos sobre las necesidades de las escuelas
Componente 4	Acciones de apoyos a las escuelas públicas que le permitan mejorar su operatividad con equipamiento, obra menor y recursos humanos para servicios básicos entregadas	Porcentaje Informe de los apoyos entregados	https://lizayuca.gob.mx/fichas	Las escuelas solicitan apoyo para la terminación de obras inconclusas, pequeñas remodelaciones, pisos, mantenimiento de sanitarios, techumbres, limpieza, jardinería, poda, sanitización, desazolve, cambio de luminarias, pintura, etc.
Actividad 4.1	Realización de mejoramiento de la infraestructura educativa y operatividad de obra menor, servicios del gobierno municipal que mejoren el ecosistema educativo	Porcentaje de servicios realizados en las escuelas con respecto a la meta	https://lizayuca.gob.mx/fichas	Los jefes de sector, supervisores, directivos o padres de familia solicitan mejoras a la infraestructura escolar o apoyos de servicios para sus escuelas.
Actividad 4.2	Entrega de apoyos a escuelas que requieran apoyo de obra menor	Porcentaje de escuelas que recibieron apoyo con base en la meta	https://lizayuca.gob.mx/fichas	Se pueden cubrir las necesidades de obra menor, de las escuelas con mayor necesidad
Actividad 4.3	Continuar con apoyos a las escuelas con estímulos económicos que les permitan tener personal que aumente la operatividad de las escuelas	Porcentaje de escuelas que tiene personal administrativo, intendentes y/o veladores pagados por el municipio	https://lizayuca.gob.mx/fichas	Los jefes de sector, supervisores, directivos o padres de familia, solicitan personal administrativo, intendentes o veladores para mejorar el servicios educativo que proporcionen sus escuelas.

OBJETIVO GENERAL

Gestionar, promover, apoyar y servir de vínculo entre el municipio y la comunidad escolar, así como con las autoridades educativas federales y estatales para contribuir a la mejora de los planteles de educación radicados en el municipio en todos los niveles y modalidades, beneficiando a los alumnos con los servicios de los programas y acciones de la Dirección de Educación.

META

Beneficiar a los estudiantes con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación y a las instituciones de educación con el mejoramiento de la operatividad, con perspectiva de inclusión.

INDICADOR DE NIVEL PROPÓSITO:

% de estudiantes beneficiados con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación, con perspectiva de inclusión respecto a lo programado,

ESTRATEGIAS

Es necesario implementar una forma de abordar los objetivos mediante estrategias como:

1. Se apoyará a las escuelas de los diferentes niveles educativos en el municipio de Tizayuca
2. Se promoverá la educación formal y no formal en el municipio de Tizayuca
3. Se conformará el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Actividades de apoyo a la educación, como los son talleres de capacitación, conferencias, etc por escuela realizadas en el municipio de Tizayuca

META

1 informe respecto de las actividades de apoyo a la educación, como los son talleres de capacitación, conferencias, etc., por escuela realizadas en el municipio de Tizayuca

INDICADOR DE NIVEL COMPONENTE

% de informe sobre la distribución porcentual de apoyos en materia de talleres, capacitación, conferencias, atención psicológica, etc., por escuela.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1) Intervención con asistencia psicológica a los estudiantes que tienen algún problema de conducta o de adaptación social

Meta	Indicador
82 canalizaciones para atenciones psicológicas por parte del gobierno municipal.	<i>Porcentaje de canalizaciones para atenciones psicológicas por parte del gobierno municipal.</i>

- 2) Entregar escrituras a escuelas que lo requieren para regularizar los servicios básicos de luz y agua

Meta	Indicador
1 informe de la operación del módulo de la UAM instalado	<i>Porcentaje de módulo de la UAM instalado para su operación</i>

- 3) Realización de capacitaciones a los trabajadores del gobierno municipal, a través de los programas que ofrece el IHEA

Meta	Indicador
20 trabajadores que mediante las gestiones de esta dirección están en IHEA	<i>Porcentaje de trabajadores que mediante las gestiones de esta dirección están en IHEA</i>

- 4) Gestiones que permitan el acceso de las personas con discapacidad a la educación regular y/o a los servicios del gobierno municipal

Meta	Indicador
------	-----------

50 solicitudes en colaboración con la dirección de Instituto Municipal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, con resultados satisfactorios	<i>Porcentaje de solicitudes en colaboración con la dirección de Instituto Municipal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, con resultados satisfactorios</i>
---	---

- II. Vinculación con las escuelas en el sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad

META

2 Informes entregados sobre el fortalecimiento de la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad.

INDICADOR DE NIVEL COMPONENTE

% de entrega de Informe sobre el fortalecimiento de la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 5) Realización de ferias de aprendizaje que incluyan actividades vocacionales organizadas en el municipio

Meta	Indicador
Que 30 escuelas asistan a las ferias de orientación vocacional realizadas en el municipio.	<i>Porcentaje de asistencia de escuelas en las ferias del aprendizaje que participan respecto a las invitadas</i>

- 6) Vinculación a las áreas de gobierno para que la dirección de educación sea el canal efectivo de comunicación de las escuelas con el gobierno municipal, con la finalidad de evitar interrupciones continuas en la educación

Meta	Indicador
10 áreas de gobierno que concentran y envían información a la dirección de educación.	<i>Porcentaje de áreas de gobierno que concentran y envían información a la dirección de educación.</i>

- 7) Realización de sesiones con el CMPSE enfocando su participación en la conectividad con la ciudadanía

Meta	Indicador
10 sesiones del CMPSE realizadas con respecto a la meta	<i>Porcentaje de sesiones del CMPSE realizadas con respecto a la meta</i>

- 8) Realización de proyectos en colaboración con las universidades y empresas con REINIECyT del CONACyT

Meta	Indicador
4 grupos de trabajo conformados como clusters de investigación, respecto a la meta	<i>Porcentaje de grupos de trabajo conformados como clústers de investigación, respecto a la meta</i>

- 9) Ejecutar proyectos de investigación que resuelvan un problema inmediato de las necesidades del territorio de Tizayuca

Meta	Indicador
2 proyectos postulados respecto a la meta	<i>Porcentaje de proyectos postulados respecto a la meta</i>

- 10) Cumplir con los acuerdos establecidos en el CMPSE, con la finalidad de conectar las necesidades de las escuelas y estudiantes

Meta	Indicador
10 de acuerdos cumplidos con respecto a la meta	<i>Porcentaje de acuerdos cumplidos con respecto a la meta</i>

- III. Mecanismos de comunicación efectivos con el objeto de detectar las necesidades de las escuelas y poder cruzar la información con la autoridad estatal entregados

META

2 Informe entregados de necesidades de las escuelas

INDICADOR DE NIVEL COMPONENTE

% de entrega de Informe de necesidades de las escuelas

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 11) Realización de un diagnóstico de las escuelas con base en la prioridad que estas tengan considerada a través de procesos geoestadísticos

Meta	Indicador
126 escuelas diagnosticadas con respecto al total de las escuelas	<i>% de escuelas diagnosticadas con respecto al total de las escuelas</i>

- 12) Realización de un diagnóstico participativo de las necesidades de obra mayor de las escuelas

Meta	Indicador
Entrega de 1 Oficio de necesidades de las escuelas mediante diagnóstico, al INHIFE	<i>Porcentaje de entrega de Oficio de necesidades de las escuelas mediante diagnóstico, al INHIFE</i>

- IV. Acciones de apoyos a las escuelas públicas que le permitan mejorar su operatividad con equipamiento, obra menor y recursos humanos para servicios básicos entregadas

META

2 informes de los apoyos entregados

INDICADOR DE NIVEL COMPONENTE

% Informe de los apoyos entregados

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 13) Realización de mejoramiento de la infraestructura educativa y operatividad de obra menor, servicios del gobierno municipal que mejoren el ecosistema educativo

Meta	Indicador
------	-----------

64 servicios realizados en las escuelas con respecto a la meta	<i>Porcentaje de servicios realizados en las escuelas con respecto a la meta</i>
--	--

14) Continuar con apoyos a las escuelas con estímulos económicos que les permitan tener personal que aumente la operatividad de las escuelas

Meta	Indicador
21 escuelas que tiene personal administrativo, intendentes y/o veladores pagados por el municipio	<i>Porcentaje de escuelas que tiene personal administrativo, intendentes y/o veladores pagados por el municipio</i>

METAS

2000 estudiantes beneficiados con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación, con perspectiva de inclusión respecto a lo programado

2 informe sobre la distribución porcentual de apoyos en materia de talleres, capacitación, conferencias, atención psicológica, etc., por escuela

82 canalizaciones para atenciones psicológicas por parte del gobierno municipal.

1 informe de operación módulo de la UAM instalado para su operación

20 trabajadores que mediante las gestiones de esta dirección están en IHEA

50 solicitudes en colaboración con la dirección de Instituto Municipal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, con resultados satisfactorios

2 informe sobre el fortalecimiento de la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad

30 asistencia de escuelas en las ferias del aprendizaje que participan respecto a las invitadas

10 áreas de gobierno que concentran y envían información a la dirección de educación.

10 sesiones del CMPSE realizadas con respecto a la meta

4 grupos de trabajo conformados como clústers de investigación, respecto a la meta

2 proyectos postulados respecto a la meta

10 acuerdos cumplidos con respecto a la meta

2 entrega de Informe de necesidades de las escuelas

126 escuelas diagnosticadas con respecto al total de las escuelas

1 Oficio de necesidades de las escuelas mediante diagnóstico, al INHIFE

2 informes de los apoyos entregados
64 servicios realizados en las escuelas con respecto a la meta
50 escuelas que recibieron apoyo con base en la meta
21 escuelas que tiene personal administrativo, intendentes y/o veladores pagados por el municipio

INDICADORES

% Porcentaje de estudiantes beneficiados con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación, con perspectiva de inclusión respecto a lo programado

% de Informe sobre la distribución porcentual de apoyos en materia de talleres, capacitación, conferencias, atención psicológica, etc por escuela % de escuelas que recibieron escrituras por haberlo solicitado.

% de trabajadores que mediante las gestiones de esta dirección están en IHEA

% de solicitudes en colaboración con la dirección de Instituto Municipal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, con resultados satisfactorios

% de entrega de Informe sobre el fortalecimiento de la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad

% de asistencia de escuelas en las ferias del aprendizaje que participan respecto a las invitadas

% de áreas de gobierno que concentran y envían información a la dirección de educación.

% de trabajadores becados

% de sesiones del CMPSE realizadas con respecto a la meta

% de grupos de trabajo conformados como clusters de investigación, respecto a la meta

% de proyectos postulados respecto a la meta

% de entrega de Informe de necesidades de las escuelas

% de escuelas diagnosticadas con respecto al total de las escuelas

% de entrega de Oficio de necesidades de las escuelas mediante diagnóstico, al INHIFE

% Informe de los apoyos entregados

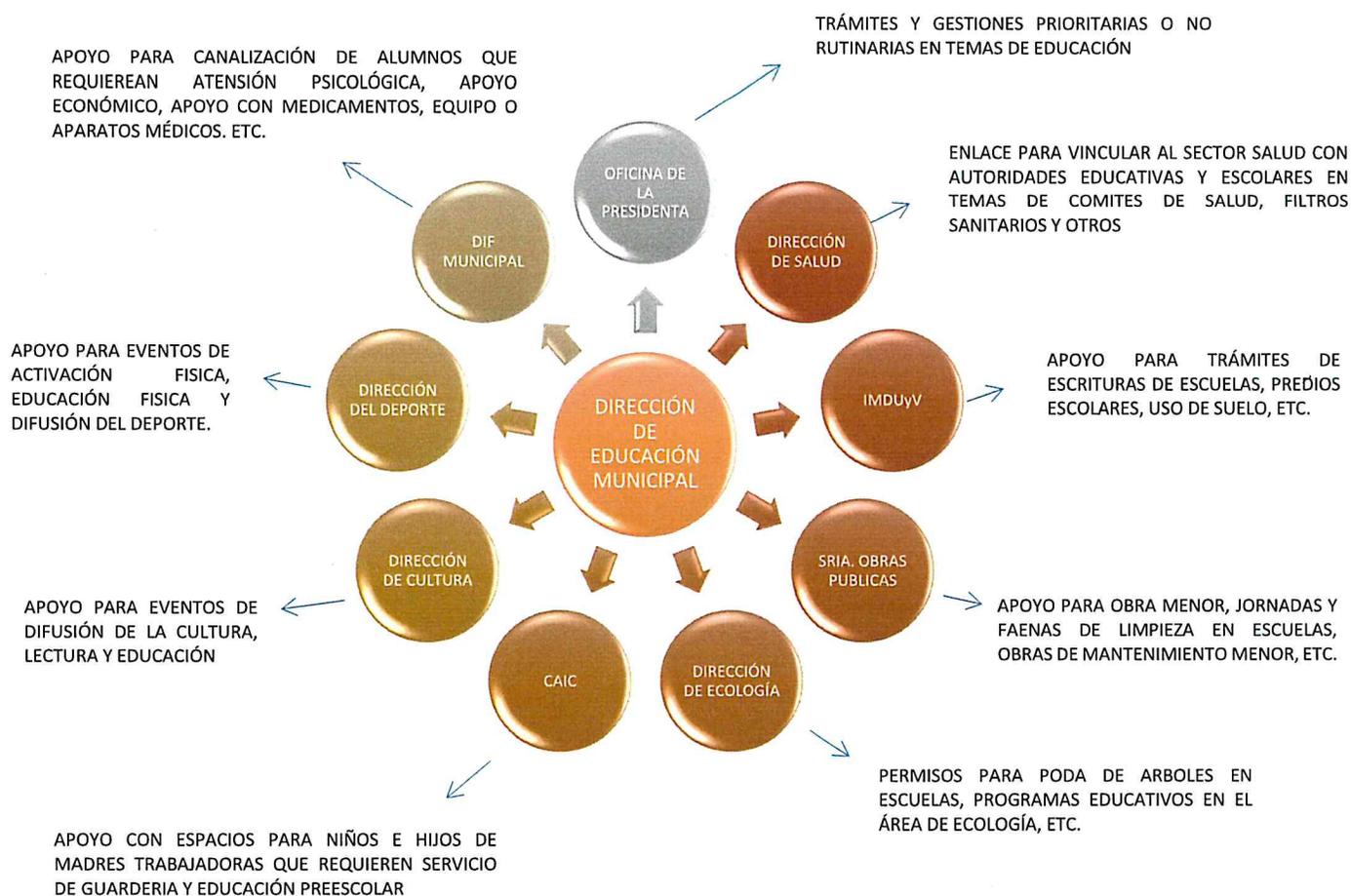
% de servicios realizados en las escuelas con respecto a la meta

% de escuelas que recibieron apoyo con base en la meta

% de escuelas que tiene personal administrativo, intendentes y/o veladores pagados por el municipio

ESQUEMA DE VINCULACIÓN Y COORDINACIÓN

INTERNO



EXTERNO

GESTIÓN PARA LA APERTURA DE NUEVOS PLANTELES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO FEDERAL, PROYECTOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS FEDERALES EN MATERIA EDUCATIVA, EVENTOS Y CEREMONIAS, ETC.

GESTIÓN PARA LA APERTURA DE NUEVOS PLANTELES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO FEDERAL, PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DE NUEVAS ESCUELAS FEDERALES, EVENTOS Y CEREMONIAS, ETC.



GESTIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DEL COMITÉ MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN, PLAN DE TRABAJO ANUAL Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN A LAS PROBLEMATICAS EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO

GESTIÓN PARA LA APERTURA DE NUEVOS PLANTELES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DE NUEVAS ESCUELAS, EVENTOS Y CEREMONIAS, ETC.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1) estudiantes beneficiados con los servicios de los programas o acciones de la Dirección de Educación, con perspectiva de inclusión respecto a lo programado												
2) Informe sobre la distribución porcentual de apoyos en materia de talleres, capacitación, conferencias, atención psicológica, etc por escuela												
3) canalizaciones para atenciones psicológicas por parte del gobierno municipal.												
4) módulo de la UAM instalado para su operación												
5) trabajadores que mediante las gestiones de esta dirección están en IHEA												
6) solicitudes en colaboración con la dirección de Instituto Municipal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, con resultados satisfactorios												
7) Informe sobre el fortalecimiento de la vinculación de las escuelas en sector social para mejorar los canales de comunicación para detectar necesidades y áreas de oportunidad												
8) asistencia de escuelas en las ferias del aprendizaje que participan respecto a las invitadas												

9) Porcentaje de áreas de gobierno que concentran y envían información a la dirección de educación.																				
Porcentaje de sesiones del CMPSE realizadas con respecto a la meta																				
Porcentaje de grupos de trabajo conformados como clusters de investigación, respecto a la meta																				
Porcentaje de escuelas que tiene personal administrativo, intendentes y/o veladores pagados por el municipio																				

RESPONSABLES

Mtra. Brenda Itzel Peral Galicia

Directora de Educación

PRESUPUESTO

PROGRAMA PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

PERIODO DEL PROGRAMA DEL 01/01/2023 AL 31/12/2023

OBJETIVO DEL PROGRAMA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS CON LOS SERVICIOS DE LOS PROGRAMAS O ACCIONES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA CONTRIBUIR A MEJORAR EL BIENESTAR SOCIAL DE LOS TIZAYUQUENSES, COADYUVANDO PARA HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACTIVIDADES DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN SUS DIFERENTES NIVELES REALIZADAS EN EL MUNICIPIO DE TIZAYUCA; ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL REALIZADAS EN EL MUNICIPIO DE TIZAYUCA; OPERACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN; APOYO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y GASTO CORRIENTE.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA ACCIONES DE INTERVENCIÓN ESCOLAR MEDIANTE LA VISITA DOMICILIARIA A ALUMNOS REPORTADOS COMO AUSENTES; ENTREGA DE ESCRITURAS A ESCUELAS QUE LO REQUIEREN, PARA REGULARIZAR LOS SERVICIOS BÁSICOS DE LUZ Y AGUA; EQUIPAR UN MODULO PARA LA UAM, AFIN DE LOGRAR LA IMPARTICIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS Y CURSOS EN LÍNEA; ENTREGA DE BECAS DEL 70% A LOS TRABAJADORES DEL MUNICIPIO, QUE SE INSCRIBAN EN PROGRAMAS DEL IHEA; FERIAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA REALIZADAS EN EL MUNICIPIO; DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA; VISITA A LAS ESCUELAS DEL MUNICIPIO PARA EL LEVANTAMIENTO DE CUADRO DE NECESIDADES; CONTROL DE LAS SESIONES DEL CMPSE MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE LOS EXPEDIENTES FÍSICOS Y DIGITALES ASÍ COMO LA DOCUMENTACIÓN SOPORTE; CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS DEL CMPSE;

PROGRAMA	META	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR DE MEDICIÓN	DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	EXPLICACIÓN DEL INDICADOR
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	19,501 alumnos beneficiarios respecto a lo programado	alumnos	Porcentaje de alumnos beneficiarios respecto a lo programado	Indicador dimensión de eficacia, nivel propósito	Mide el Porcentaje de alumnos beneficiarios respecto a lo programado

PROGRAMA	CAPITULO	CONCEPTO	PARTIDA	SUBTOTAL	TOTAL
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARACTER PERMANENTE	SUELDOS BASE AL PERSONAL PERMANENTE	\$2,045,867.74	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARACTER TRANSITORIO	SUELDOS BASE AL PERSONAL EVENTUAL	\$152,820.00	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	PRIMAS POR AÑOS DE SERVICIOS EFECTIVOS PRESTADOS	\$641.89	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	PRIMAS DE VACACIONES, DOMINICAL Y GRATIFICACIÓN DE FIN DE AÑO	\$68,384.02	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	PRIMAS DE VACACIONES, DOMINICAL Y GRATIFICACIÓN DE FIN DE AÑO	\$435,075.59	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONOMICAS	PRESTACIONES CONTRACTUALES	\$280,306.17	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONOMICAS	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	\$116,343.41	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS PERSONALES	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONOMICAS	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	\$868,836.00	
SERVICIOS PERSONALES					\$3,968,274.82

PROGRAMA	CAPITULO	CONCEPTO	PARTIDA	SUBTOTAL	TOTAL
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	MATERIALES Y SUMINISTROS	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	\$17,874.95	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	MATERIALES Y SUMINISTROS	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	\$13,898.02	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	MATERIALES Y SUMINISTROS	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$3,549.70	
MATERIALES Y SUMINISTROS					\$35,322.67

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	SERVICIOS GENERALES	SERVICIOS OFICIALES	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL	\$1,800,000.00	
SERVICIOS GENERALES					\$1,807,920.00

PROGRAMA	CAPITULO	CONCEPTO	PARTIDA	SUBTOTAL	TOTAL
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	AYUDAS SOCIALES	AYUDAS SOCIALES A PERSONAS	\$1,700.00	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	AYUDAS SOCIALES	BECAS Y OTRAS AYUDAS PARA PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	\$296,231.04	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	AYUDAS SOCIALES	AYUDAS SOCIALES A INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA	\$3,588,050.90	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	AYUDAS SOCIALES	AYUDAS SOCIALES A INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA	\$342,698.49	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	AYUDAS SOCIALES	AYUDAS SOCIALES A INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO	\$100,000.00	
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS					\$4,328,680.43

PROGRAMA	CAPITULO	CONCEPTO	PARTIDA	SUBTOTAL	TOTAL
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA	\$26,873.00	
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	ACTIVOS INTANGIBLES	LICENCIAS INFORMÁTICAS E INTELECTUALES	\$8,800.00	
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES					\$35,673.00
TOTAL DE PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN					\$10,175,870.92

INFORMES

Los informes se estarán presentando de manera periódica, a través de los mecanismos establecidos para tal fin, relacionados con los indicadores de resultados, que serán de observancia pública en la página oficial del H. Ayuntamiento del municipio de Tizayuca Hidalgo.

En relación con lo anterior se presentarán los informes de resultados en las siguientes herramientas:

Ficha Técnica de Indicadores de Resultados.

Nombre del Indicador	Método de cálculo	Sentido esperado	Frecuencia medición	Unidad de medida	Línea base		metas		ENERO		Semafización		
					valor	año	Meta del ciclo	Meta del año	actividades	% cumplimiento			

Alineación al PMD	
Nombre del Programa:	Dirección de Educación
Alineación al PMD:	Eje Estratégico No. 1, "Bienestar Social"
Objetivo central del Programa: (Propósito)	Atender a los alumnos de las escuelas ubicadas en el municipio con los servicios de los programas y acciones de la Dirección de Educación
Objetivos Específicos: (componentes)	Atender a 19500 alumnos de las escuelas ubicadas en el municipio con los servicios de los programas y acciones de la Dirección de Educación.
Perspectiva de Género:	El acceso a la educación es un derecho social, universal y humano para hombres y mujeres en igualdad de condiciones, equidad e inclusión, quedando prohibida toda discriminación por razón de género. (Art. 1, 3 Y 4 CPEUM), y Eje Transversal de Equidad de género del PMD que define conforme al Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC, 1997) el concepto de transversalización de la perspectiva de género como el proceso de valorar las implicaciones que tienen los hombres y las mujeres para cualquier acción que se planifique, ya sea una ley, una política o un programa; y como las áreas deben de participar para aminorar las desigualdades.
Perspectiva de los derechos de niñas, niños y adolescentes:	El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos. (Art. 3 CPEUM).

Vinculación establecida por el Programa		
<p>Registrar la vinculación del objetivo central del programa con el <u>PMD, Acuerdos y Objetivos</u>. Con base en la información presentada en la Actualización del Plan Municipal de Desarrollo 2020-2024 con visión prospectiva 2040. Así mismo considerar la contribución efectiva a los <u>indicadores estratégicos</u> del mismo.</p> <p>Marcar con una "X" el Acuerdo con el que se vincula el objetivo del programa:</p>		
	1. Acuerdo para un Gobierno Cercano, Justo y Honesto	
	2. Acuerdo para el Bienestar del Pueblo	
	3. Acuerdo para el Desarrollo Económico	
	4. Acuerdo para el Desarrollo Sostenible e Infraestructura Transformadora	
OBJETIVO (S)	ESTRATEGIA (S)	LÍNEA (S) DE ACCIÓN
3.6. Educación para el futuro del municipio	<p>3.6.1. Impulsar mecanismos para la educación</p> <p>3.6.2. Abatir el rezago educativo y la deserción escolar en todos los niveles educativos.</p>	<p>3.6.1.1 Dignificar las aulas educativas de las instituciones públicas.</p> <p>3.6.1.2. Dotar de mobiliario y equipo a las aulas educativas de los distintos niveles de instituciones públicas</p> <p>3.6.1.3. Fomentar apoyos económicos para continuar la formación académica de los estudiantes</p> <p>3.6.1.5. Otorgar equipos de computo a niños, niñas y adolescentes marginados para asistir a clases online.</p> <p>3.6.2.1. lograr la vinculación de actores públicos privados, educativos y ciudadanos.</p> <p>3.6.2.1.Realizar convenios con instituciones de nivel superior.</p> <p>3.6.2.3. Fortalecer las redes de los consejos de colaboración ciudadana para acercar los servicios municipales.</p>

Alineación a los ODS

Nombre del Programa:	Dirección de Educación Municipal.
Alineación al Plan Municipal de Desarrollo: (Eje del Plan Municipal de Desarrollo)	Eje Estratégico No. 1, "Bienestar Social".
Objetivo central del Programa: (Propósito)	Atender a los alumnos de las escuelas ubicadas en el municipio con los servicios de los programas y acciones de la Dirección de Educación
Objetivos Específicos: (Componentes)	Atender a 19500 alumnos de las escuelas ubicadas en el municipio con los servicios de los programas y acciones de la Dirección de Educación.

Vinculación establecida por el Programa

Al atender a 19500 alumnos de las escuelas ubicadas en el municipio con los servicios de los programas y acciones de la Dirección de Educación, se contribuye al cumplimiento del ODS 4 "Educación de Calidad Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																
			X													

ODS	META (ODS)	VINCULACIÓN
ODS 4 "Educación de Calidad Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo. 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones	Directa

	<p>de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.</p> <p>4.8 (4.a) Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos</p>	
--	---	--

ELABORO REVISO Vo.Bo. AUTORIZÓ

TIZAYUCA, HGO. 2020-2024

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
LIC. BRENDA ITZEL PERAL GALICIA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN

M.A.C.I.G. HIPÓLITO ZAMORA SORIA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Vo.Bo.
LIC. JOSÉ JAVIER MACOTELA GUZMÁN
SECRETARIO DE BIENESTAR SOCIAL

AUTORIZÓ
M.A.P.P. SUSANA ARACELI ÁNGELES QUEZADA
PRESIDENTA MUNICIPAL CONSTITUCIONAL DE TIZAYUCA, HIDALGO

BIBLIOGRAFÍA

Panorama educativo de hidalgo 2018

Panorama sociodemográfico nacional hidalgo y Pachuca

Panorama educativo de México

Panorama socio económico de hidalgo 2020

Estadística general Tizayuca 2020

PMD Tizayuca

Evaluación educativa INEE

Resultados Censo2020 NAL

Encuesta Intercensal 2015

Índice para una vida mejor resumen_130529

Dinámica demográfica de Hidalgo 2021

Principales cifras educación básica y media superior inicio del ciclo escolar 2017-2018